

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 28 » 08 2024 г.

«Утверждаю»
И.о. Директор МБУ ДО «ЦДТ»
М.А. Закирова Закирова Н.Н.
Приказ № 185/04
от « 01 » 09 2024 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Сферумчата»

Направленность: социально – гуманитарная

Возраст учащихся: 7-10 лет

Срок реализации: 4 года

Автор-составитель:

Дворецкая А.Р.
педагог дополнительного образования

пгт Алексеевское 2024

1. Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	МБУДО ЦДТ, на базе МБОУ Реченской ООШ
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сферумчата»
3.	Направленность программы	Социально-гуманитарное
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Дворецкая Ася Равиловна, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	4 года
5.2.	Возраст обучающихся	7-10 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
5.4.	Цель программы	создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Базовый уровень
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Основная форма организации образовательной деятельности – занятие. Методы обучения, в основе которых лежат способы организации занятий как: <u>Словесный, наглядный, практический</u> Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей: <u>Объяснительно-иллюстративный</u> <u>Репродуктивный</u> <u>Частично-поисковый</u> <u>Исследовательский</u> Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся занятия: <u>Фронтальный</u> <u>Индивидуально – фронтальный</u> <u>Индивидуальный</u>
7.	Формы мониторинга результативности	Анкетирование, индивидуальные задания
8.	Результативность реализации программы	Развитие социального опыта ребенка, активное участие обучающихся в конкурсах, мероприятиях различного уровня
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	

1. Информационная карта образовательной программы.....	стр.2
2. Пояснительная записка.....	стр.4
Направленность (профиль) программы.....	стр.4
Нормативно-правовое обеспечение программы	стр.4
Актуальность программы.....	стр.4
Отличительные особенности программы	стр.4
Цели программы.....	стр.4
Задачи программы.....	стр.4
Адресат программы.....	стр.5
Объем программы.....	стр.5
Формы организации образовательного процесса.....	стр.5
Срок освоения программы.....	стр.5
Режим занятий.....	стр.5
3. Учебный (тематический) план программы.....	стр.5-28
4. Содержание программы.....	стр.28- 30
5. Планируемые результаты освоения программы.....	стр. 31-32
6. Организационно-педагогических условия реализации программы...	стр.32
7. Формы аттестации/ контроля.....	стр.32
8. Оценочные материалы.....	стр.32
9. Список литературы.....	стр. 34
10. Приложения	
Приложение 1. «Методические материалы».....	стр. 35-38
Приложение 2. «Календарный учебный график».....	стр. 39-60
Приложение 3. «Воспитательный план на 2024-2025 уч.год» ...	стр. 61-63

2. Пояснительная записка

Направленность программы. Социально-гуманитарное.

Нормативно-правовое обеспечение программы – Дополнительная общеразвивающая программа «Сферумчата» составлена на основе:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
6. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме
9. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
10. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций») (если программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
11. Устав МБУДО «Центр детского творчества» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан, утвержденный Исполнительным комитетом Алексеевского муниципального района Республики Татарстан от 11 июня 2021 года № 238.

Актуальность программы. Актуальность программы базируется на анализе социальных проблем, педагогическом опыте, запросе родителей и детей, так как молодое поколение России переживает кризисную социальную ситуацию. У детей утрачивается ощущение происходящего. Они не имеют определенных жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою самооценку, сформировать навыки здорового образа жизни и активной жизненной позиции. Совершенно понятно, что из-за этого подростки, находясь постоянно усугубляющейся атмосфере социально – психологического кризиса. Прогрессивные требования социальной среды приводят к социально дезадаптивным проявлениям и как следствие саморазрушающим форм поведения, которые приводят к злоупотреблению психоактивных веществ.

Отличительные особенности программы. Отличительной особенностью программы в отличие от других программ является использование нетрадиционных методов в работе с детьми, даётся больше самостоятельности в творческой деятельности. В результате реализации программы с одной стороны происходит личностное становление учащихся, они получают возможность проявить себя и осознать свою востребованность в жизни общества, с другой стороны осуществляют социально значимую деятельность. Таким образом, можно говорить об интегрированном решении нескольких значимых проблем современного общества.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

Образовательные: приобщать детей к прекрасному через знакомство с искусством (литература, музыка, изобразительное искусство, архитектура и др.) как классическим, так и народным, через познание красоты природы и эстетику среды, в которой живут развиваются дети.

Развивающие: Формировать у детей представления и знания о прекрасном в жизни и искусстве, развитие эстетического восприятия, эстетических чувств, эстетических оценок и эстетического отношения ко всему, что их окружает; развитие речи и формирование словаря; формирование у детей эстетических интересов, художественных потребностей, творчества и способностей.

Воспитательные: воспитывать у детей нравственные чувства: милосердия, сострадания, сопереживания, послушание родителям, любви к семье, Родине, доброго, гуманного отношения к окружающему миру, дружелюбия, стыдливости совершения безнравственных поступков, взаимопомощи, ответственности и заботы.

Адресат программы: программа рассчитана на учащихся 1-4 классов, режим занятий 3 раза в неделю (6 часов.)

Объем программы - Общее количество в год 216 часов, 864 часа за четыре года.

Формы организации образовательного процесса и виды занятий по программе.

Ведущей формой организации обучения является групповая и индивидуальная.

Виды занятий определяются содержанием программы и предусматривают практические занятия, мастер-классы, выполнение самостоятельной работы, выставки, творческие мастерские, творческие отчеты.

Сроки реализации программы - Программа рассчитана на 4 года

Режим занятий- занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 учебных часа по 45 минут с 10 минутным перерывом

3. Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Первый год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Анкетирование
111	Вводное занятие. Вместе весело шагать или учимся работать в команде	2	-	2	Анкетирование
2.	. “Я и я”	22	6	16	Карточки индивидуальных заданий
2.1	Операция «Большие дела маленьких рук». Сбор корма для птиц	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
2.2	Операция «Большие дела маленьких рук». Сбор корма для птиц	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
2.3	Операция «Большие дела маленьких рук». Сбор корма для птиц	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
2.4	Поздравительная открытка «Сюрприз»	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
2.5	Экологический десант на улицы родного поселка	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
2.6	Поздравительная открытка «Сюрприз»	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
2.7	Поздравительная открытка «Сюрприз»	2	-	2	опрос
2.8	Акция «Чужих стариков не бывает»	2	1	1	опрос
2.9	Акция «Чужих стариков не бывает»	2	1	1	Карточки индивидуальных

					заданий
2.10	Любит осень детвора.	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
2.11	Любит осень детвора.	2	-	2	опрос
	“Я и семья”	22	6	16	опрос
2.12	Экскурсия Достопримечательности нашего посёлка.	2	-	2	опрос
2.13	Экскурсия Достопримечательности нашего посёлка.	2	-	2	опрос
2.14	Экскурсия в Краеведческий музей.	2	1	1	опрос
2.15	Экскурсия Достопримечательности нашего посёлка.	2	-	2	опрос
2.16	Экскурсия в Краеведческий музей.	2	1	1	опрос
	Акция « Не жгите опавшей листвы»	2	-	2	акция
3.1	Игрушки самоделки для малышей	2	1	1	опрос
3.2	Игрушки самоделки для малышей	2	1	1	опрос
3.3	Я, ты, мы. Игра.	2	1	1	опрос
3.4	Кто что любит делать. Конкурс викторина.	2	1	1	опрос
3.5	Кто что любит делать. Конкурс викторина.	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
4	“Я и культура”	22	6	16	Карточки индивидуальных заданий
4.1	Кто что любит делать. Конкурс викторина.	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
4.2	Круглый стол «Поговорим о доброте»	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
4.3	Круглый стол «Поговорим о доброте»	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
4.4	Фотогалерея «Моя любимая мама»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
4.5	Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь? История моей семьи(проект).	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
4.6	Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь? История моей семьи(проект).	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
4.7	Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь? История моей семьи(проект).	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
4.8	Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь? История моей семьи(проект).	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий

4.9	Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь? История моей семьи(проект).	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
4.10	Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь? История моей семьи(проект).	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
4.11	Поисковый десант «Чем занимаются люди нашего поселка?»	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
5	“Я и школа”	22	6	16	Участие в акциях
5.1	Мои права и обязанности.	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
5.2	Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием.	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
5.3	Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием.	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
5.4	Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием.	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
5.5	Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием.	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
5.6	Рейд «Береги учебник!»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
5.7	Проект «Эти забавные животные» Учимся планировать свою деятельность	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
5.8	Проект «Эти забавные животные». Выставка рисунков и фотографий домашних любимцев	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
5.9	Проект «Эти забавные животные» Учимся планировать свою деятельность	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
5.10	Проект «Эти забавные животные». Выставка рисунков и фотографий домашних любимцев	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
5.11	Мой сосед по парте. Час откровенного разговора.	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
6	“Я и планета”	26	6	20	Карточки индивидуальных заданий
6.1	Мой сосед по парте. Час откровенного разговора.	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
6.2	Мой сосед по парте. Час откровенного разговора.	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
6.3	Мой сосед по парте. Час откровенного разговора.	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий

					заданий
6.4	Мой сосед по парте. Час откровенного разговора.	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
6.5	Мой сосед по парте. Час откровенного разговора.	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
6.6	Законы жизни в классе. Урок – игра.	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
6.7	Законы жизни в классе. Урок – игра.	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
6.8	Законы жизни в классе. Урок – игра.	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
6.9	Законы жизни в классе. Урок – игра.	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
6.10	Законы жизни в классе. Урок – игра.	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
6.11	Законы жизни в классе. Урок – игра.	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
6.12	Законы жизни в классе. Урок – игра.	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
6.13	Законы жизни в классе. Урок – игра.	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
7	“Я и школа”	20	5	15	Карточки индивидуальных заданий
7.1	Фотографии из семейного альбома. Презентация.	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
7.2	Фотографии из семейного альбома. Презентация.	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
7.5	Маленькая страна. Экологическая акция.	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
7.6	Маленькая страна. Экологическая акция.	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
7.11	Планета просит помощи. Конкурс рисунков посвященные Дню Земли.	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
7.12	Планета просит помощи. Конкурс рисунков посвященные Дню Земли.	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
7.13	Мы разные, но мы вместе	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
7.14	Акция «Живая книга»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий

7.15	Мы разные, но мы вместе	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
7.16	Мы разные, но мы вместе	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
8	«Я гражданин»	20	7	13	Карточки индивидуальных заданий
8.1	Мы – граждане России	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
8.2	Государственные символы России: герб, флаг и гимн	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
8.3	Москва – столица России	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
8.4	Земля Реченская	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
8.5	Моя малая Родина	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
8.6	Выставка рисунков: «Россия – Родина моя!»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
8.7	Достопримечательности родного края	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
8.8	Конституция Российской Федерации	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
8.9	Наша армия	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
8.10	Заочное путешествие по родному краю	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
9	Я сам	14	5	9	Карточки индивидуальных заданий
9.1	Беседа: «Труд - основа жизни»	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
9.2	Дидактическая игра: «Семейный бюджет»	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
9.3	Путешествие капельки	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
9.4	Как экономить электроэнергию	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
9.5	Рейд «220»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
9.6	Сюжетно-ролевые игры: «В магазине», «Больница»,	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий

	«Школа», «Строим дом», «Я – шофёр»				заданий
9.7	Что умеют делать золотые руки	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
10	Познай себя	16	7	9	Карточки индивидуальных заданий
10.1	Здравствуй все, или как жить в ладу с собой и миром	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
10.2	Доброе слово, что ясный день	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
10.3	Словарь вежливых слов	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
10.4	Сотворение мира. Начало начал	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
10.5	Великие Библейские герои и истории (просмотр и обсуждение мультфильма)	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
10.6	Заповеди Божьи	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
10.7	Молитва – общение с Богом	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
10.8	Дни Ангела детей (именины)	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
11	От прекрасному к добру	24	7	17	Карточки индивидуальных заданий
11.1	Я и мои друзья. Культура общения	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
11.2	Учимся говорить так, чтобы тебя поняли	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
11.3	Поступки людей красивые и некрасивые	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
11.4	Книги – открытые двери в большой мир	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
11.5	Природа – ты прекрасна. Художники и поэты о русской природе	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
11.6	О братьях наших меньших	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
11.7	Охрана природы	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
11.8	Королевство вежливых слов	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий

11.9	Беседа: «О хвастовстве»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
11.10	Будем дружно мы играть	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
11.11	Мы – одна семья	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
11.12	Час общения: «Если радость на всех одна»	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
12	Итоговое занятие	6	-	6	Анкетирование
12.1	Итоговое занятие	2	-	2	Анкетирование
12.2	Заключительное мероприятие «Скоро каникулы»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
12.3	Мониторинг работы	2	-	2	Тестирование
	Итого	216 ч	62	154	

**Учебный (тематический) план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

второй год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	опрос
1.1	Вводное занятие. Вместе весело шагать или учимся работать в команде	2	1	1	анкетирование
2.	. “Я и я”	22	5	17	Карточки индивидуальных заданий
2.1	Они защищают Родину. Конкурс стихов.	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
2.2	Они защищают Родину. Конкурс стихов.	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
2.3	Слушаем сказки моей бабушки.	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
2.4	Слушаем сказки моей бабушки.	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
2.5	Слушаем сказки моей бабушки.	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
2.6	Слушаем сказки моей бабушки.	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
2.7	Слушаем сказки моей бабушки.	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
2.8	Операция «Птичья столовая»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий

2.9	Подарок для любимых пап	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
2.10	Подарок для любимых мам	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
2.11	Проект «Мир профессий»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
3	“Я и семья”	22	3	19	опрос
3.1	Буклет «Все работы хороши – выбирай на вкус»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
3.2	Маленькие герои большой войны. Урок Мужества.	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
3.3	Маленькие герои большой войны. Урок Мужества.	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
3.4	Маленькие герои большой войны. Урок Мужества.	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
3.5	Маленькие герои большой войны. Урок Мужества.	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
3.6	Мы разные, но мы вместе	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
3.7	Акция «Дом в котором я живу»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
3.8	Акция «Дом в котором я живу»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
3.9	Акция «Дом в котором я живу»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
3.10	Акция «Дом в котором я живу»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
3.11	Хорошее настроение. Игра для школьников младшего звена	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
4	“Я и культура”	26	3	23	Карточки индивидуальных заданий
4.1	Хорошее настроение. Игра для школьников младшего звена	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
4.2	“Мы и наше здоровье” (встреча с мед.работником)	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
4.3	Проведение подвижных игр на переменах с учащимися младших классов	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
4.4	Проведение подвижных игр на переменах с учащимися младших классов	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий

4.5	Проведение подвижных игр на переменах с учащимися младших классов	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
4.6	Проведение подвижных игр на переменах с учащимися младших классов	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
4.7	Тренинг: «Ты и команда»	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
4.8	Тренинг: «Ты и команда»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
4.9	Тренинг: «Ты и команда»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
4.10	Тренинг: «Ты и команда»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
4.11	Акция «Подари улыбку» (Всемирный день доброты)	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
4.12	Акция «Подари улыбку» (Всемирный день доброты)	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
4.13	Акция «Подари улыбку» (Всемирный день доброты)	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
5	“Я и мое Отечество”	26	3	23	анкетирование
5.1	Поклон тебе, солдат России. Конкурс стихов и рисунков	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
5.2	Поклон тебе, солдат России. Конкурс стихов и рисунков	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
5.3	Поклон тебе, солдат России. Конкурс стихов и рисунков	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
5.4	Поклон тебе, солдат России. Конкурс стихов и рисунков	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
5.5	Мои родные – защитники Родины. Фотовыставка.	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
5.6	Мои родные – защитники Родины. Фотовыставка.	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
5.7	Мои родные – защитники Родины. Фотовыставка.	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
5.8	Мои родные – защитники Родины. Фотовыставка.	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
5.9	Проведение подвижных игр на переменах с учащимися младших классов	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
5.10	Проведение подвижных игр на переменах с учащимися младших классов	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий

5.11	Проведение подвижных игр на переменах с учащимися младших классов	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
5.12	Проведение подвижных игр на переменах с учащимися младших классов	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
5.13	Мы разные, но мы вместе	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
6	“Я и планета”	24	3	21	Карточки индивидуальных заданий
6.1	Хорошее настроение. Игра для школьников младшего звена	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
6.2	Хорошее настроение. Игра для школьников младшего звена	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
6.3	“Мы и наше здоровье” (встреча с мед.работником)	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
6.4	Акция «Вылечим книгу»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
6.5	Кукольный театр « В гостях у сказки»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
6.6	Кукольный театр« В гостях у сказки»	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
6.7	Пасхальный сувенир	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
6.8	Кукольный театр « В гостях у сказки»	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
6.9	Акция «Живая книга»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
6.10	Акция «Живая книга»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
6.11	Акция «Живая книга»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
6.12	Акция «Живая книга»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
7	“Я и школа”	18	2	16	Участие в акциях
7.1	Мы разные, но мы вместе	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
7.2	Маленькая страна. Экологическая акция.	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
7.3	Маленькая страна. Экологическая акция.	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий

7.4	Маленькая страна. Экологическая акция.	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
7.5	Мы разные, но мы вместе	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
7.6	Акция «Живая книга»	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
7.7	Мы разные, но мы вместе	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
7.8	Мы разные, но мы вместе	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
7.9	Мы разные, но мы вместе	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
8	«Я гражданин»	20	4	16	Карточки индивидуальных заданий
8.1	Наша Родина – Россия. С чего начинается Родина	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
8.2	Государственные символы России. «Береза-символ России»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
8.3	Человек без Родины, что соловей без песни	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
8.4	Государственные праздники	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
8.5	Малая Родина – край	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
8.6	Героические страницы нашей истории	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
8.7	Я живу в России	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
8.8	Мой дом, мое село, мой любимый уголок	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
8.9	Конвенция о правах ребенка	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
8.10	Есть такая профессия – Родину защитить	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
9	Я сам	14	4	10	Карточки индивидуальных заданий
9.1	Экономика и ее роль в жизни человека и семьи	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
9.2	Понятие бюджета: семейного, государственного	2	1	1	Карточки индивидуальных

					заданий
9.3	Понятие собственности и право ею распоряжаться	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
9.4	Всё должно быть по закону	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
9.5	Твои трудовые обязанности в школе и дома	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
9.6	Как правильно организовать свое рабочее место	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
9.7	Кем быть? Мир профессий. Какую дверь открыть	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
10	Познай себя	18	5	13	Карточки индивидуальных заданий
10.1	Я в мире и мир во мне	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
10.2	К чему мы стремимся в жизни	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
10.3	Доброе слово - что ясный день	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
10.4	Личность и судьба	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
10.5	Религия в жизни человека	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
10.6	Человек – мыслитель и творец	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
10.7	Я отвечаю за свои поступки	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
10.8	Толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
10.9	Об обязанностях человека перед собой	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
11	От прекрасному к добру	18	5	13	Карточки индивидуальных заданий
11.1	Из истории этикета	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
11.2	Красота на столе и за столом. Традиции гостеприимства	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
11.3	Жесты, интонация, мимика. Стил ь общения в разных ситуациях	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий

11.4	Самолюб никому не люб	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
11.5	Сделаем мир добрее	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
11.6	Вглядись в себя, сравни с другими	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
11.7	Волонтерское движение	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
11.8	Красота жизни в живописи и скульптуре	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
11.9	Беречь, чтобы сохранить. Сохранить, чтобы любоваться	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
12	Итоговое занятие	6	-	6	Анкетирование
12.1	Итоговое занятие	2	-	2	Анкетирование
12.2	Заключительное мероприятие «Скоро каникулы»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
13	Мониторинг работы	2	-	2	Тестирование
	Итого	216 ч	38	178	

**Учебный (тематический) план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

третий год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	опрос
1.1	Вводное занятие. Вместе весело шагать или учимся работать в команде	2	1	1	анкетирование
2.	“Я и я”	20	5	15	Карточки индивидуальных заданий
2.1	Поисковый десант «Откуда берется и куда пропадает мусор?»	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
2.2	Уголок хорошего настроения	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
2.3	Трудовой десант «Наш класс»	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
2.4	Игра-тренинг «Познакомимся ближе»	2	-	2	опрос
2.5	Экологический десант на улицы родного поселка	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
2.6	Акция «Книжкина больница»	2	-	2	опрос
2.7	Конкурс поделок «Домик для Скворца»	2	1	1	опрос
2.8	Сюжетно-ролевая игра «Я - ученик»	2	-	2	опрос

2.9	Конкурс рисунков «Мой любимый учитель»	2	1	1	опрос
2.10	Мастерская подарков к Новому году	2	-	2	опрос
3	“Я и семья”	22	4	18	опрос
3.1	Сюжетно-ролевая игра «В транспорте»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
3.2	Конкурс рисунков «Мой лучший друг»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
3.3	Акция «Цветы в классе»	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
3.4	Конкурс четверостиший «Опасно – гололед!»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
3.5	Игра «Взятие снежного городка»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
3.5	Экологический десант на улицы родного поселка	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
3.6	Фотогалерея «Моя любимая мама»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
3.7	Изготовление фотоколлажа «Профессия папы»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
3.8	Мастерская поделок «Для друга»	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
3.9	Поисковый десант «Чем занимаются люди нашего поселка?»	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
3.10	Экскурсия-презентация «Мое любимое место»	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
4	“Я и культура”	22	7	15	Карточки индивидуальных заданий
4.1	Уголок хорошего настроения	2	1	-	Анкетирование
4.2	Составление Красной книги (растения)	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
4.4	Трудовой десант «Наш класс»	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
4.5	Поход в детскую библиотеку	2	-	2	Анкетирование
4.6	Экологический десант на улицы родного поселка	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
4.7	Конкурс рисунков «Мое любимое животное»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
4.8	Конкурс поделок «Домик для Скворца»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий

4.9	Сюжетно-ролевая игра «Поход в кино»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
4.10	Поход в краеведческий музей	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
4.11	Игра — тренинг «Секреты дружбы»	2	1	1	Анкетирование
4.12	Фотогалерея «Моя семья»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
	“Я и мое Отечество”	22	3	19	анкетирование
4.13	Трудовой десант «Наш класс»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
4.14	Викторина «Кто у нас зимует?»	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
4.15	Экологический десант на улицы родного поселка	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
4.16	Уголок хорошего настроения	2	-	2	опрос
4.17	Конкурс поделок «Домик для Скворца»	2	-	2	опрос
4.18	Сюжетно-ролевая игра «Друг заболел»	2	-	2	опрос
4.19	Акция «Книжкина больница»	2	-	2	опрос
4.20	Конкурс поделок «Любимое животное»	2	1	1	опрос
4.21	Познавательная игра для пап «Любимое занятие ребенка»	2	-	2	опрос
4.22	Мастерская поделок «Для друга»	2	1	1	опрос
4.23	Поисковый десант «Когда нам обидно?»	2	-	2	опрос
5	“Я и планета”	22	6	16	Карточки индивидуальных заданий
5.1	Уголок хорошего настроения	2	1	1	опрос
5.2	Конкурс поделок «Домик для Скворца»	2	-	2	опрос
5.3	Сюжетно-ролевая игра «Друг заболел»	2	-	2	опрос
5.4	Акция «Книжкина больница»	2	-	2	опрос
5.5	Конкурс поделок «Любимое животное»	2	-	2	опрос
5.6	Познавательная игра для пап «Любимое занятие ребенка»	2	-	2	опрос
5.7	Мастерская поделок «Для друга»	2	-	2	опрос
5.8	Поисковый десант «Когда нам обидно?»	2	-	2	опрос
5.9	Концерт для любимых мам	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
5.10	Трудовой десант «Наш класс»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий

					заданий
5.11	Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
7	“Я и школа”	28	4	24	Карточки индивидуальных заданий
7.1	Сюжетно-ролевая игра « В транспорте»	2	1	1	Анкетирование
7.2	Мастерская подарков к Новому году	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
7.3	Акция «Сохраним елочку»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
7.4	Благотворительная акция «Сюрприз на Новый год»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
7.5	Творческая мастерская «Волшебная снежинка»	2	1	1	Анкетирование
7.6	Конкурс рисунков «Новогодний праздник»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
7.7	Творческая мастерская «Волшебная снежинка»	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
7.8	Конкурс рисунков «Новогодний праздник»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
7.9	Творческая мастерская «Волшебная снежинка»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
7.10	Конкурс рисунков «Новогодний праздник»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
7.11	Игра «Взятие снежного городка»	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
7.12	Мастерская поделок «Открытка для одноклассника»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
7.13	Веселые старты «Настоящие мужчины»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
7.14	Мозговой штурм «Мамин день».	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
8	Я гражданин России	16	8	8	Карточки индивидуальных заданий
8.1	Мы – граждане России	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
8.2	Государственные символы России: герб, флаг и гимн	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
8.3	Москва – столица нашей Родины	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий

8.4	Моя малая Родина	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
8.5	Выставка рисунков: «Россия – Родина моя!»	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
8.6	Достопримечательности Реченского края	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
8.7	Конституция Российской Федерации	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
8.8	Заочное путешествие по родному краю	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
9	Я сам	22	5	17	Карточки индивидуальных заданий
9.1	Беседа: «Труд - основа жизни»	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
9.2	Дидактическая игра: «Кем быть?» Все работы хороши, выбирай Карточки индивидуальных заданий	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
9.3	Как рубашка в поле выросла	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
9.4	Как хлеб на стол пришел	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
9.5	О лени и лентяях	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
9.6	Как успеть всё-всё-всё	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
9.7	Дидактическая игра: «Семейный бюджет»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
9.8	Путешествие капельки	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
9.9	Как экономить электроэнергию	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
9.10	Сюжетно-ролевые игры: «В магазине», «Больница», «Школа», «Строим дом», «Я – шофёр»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
9.11	Что умеют делать золотые руки	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
10	Познай себя	16	5	11	Карточки индивидуальных заданий

10.1	Здравствуйте все, или как жить в ладу с собой и миром	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
10.2	Доброе слово, что ясный день	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
10.3	Словарь вежливых слов	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
10.4	Когда идёшь по улице	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
10.5	Конкурс рисунков: «Друг в беде не бросит»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
10.6	Верность слову и обещаниям	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
10.7	Совесь. Обсуждение рассказа Л.Н. Толстого «Косточка»	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
10.8	Великие Библейские герои и истории (просмотр и обсуждение мультфильма)	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
11	От прекрасного к добру	18	5	13	Карточки индивидуальных заданий
11.1	Я и мои друзья. Культура общения	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
11.2	Учимся говорить так, чтобы тебя поняли	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
11.3	Поступки людей красивые и некрасивые	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
11.4	Книги – открытые двери в большой мир	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
11.5	Охрана природы	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
11.6	Королевство вежливых слов	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
11.7	Беседа: «О хвастовстве»	2	-	2	опрос
11.8	Будем дружно мы играть	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
11.9	Мы – одна семья	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
12	Итоговое занятие	4	-	4	Анкетирование
12.1	Итоговое занятие	2	-	2	Анкетирование
12.2	Заключительное мероприятие «Скоро каникулы»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
13	Мониторинг работы	2	-	2	Тестирование
	Итого	216 ч	53	163	

**Учебный (тематический) план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

четвёртый год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	опрос
1.1	Вводное занятие. Вместе весело шагать или учимся работать в команде	2	1	1	анкетирование
2.	. “Я и я”	22	1	21	Карточки индивидуальных заданий
2.1	Фотогалерея «Наш класс»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
2.2	Сюжетно-ролевая игра «Поход в магазин»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
2.3	Трудовой десант «Наш класс»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
2.4	Конкурс четверостиший «Внимание светофор	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
2.5	Познавательная игра для пап «Любимое занятие ребенка»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
2.6	Мастерская поделок «Для друга»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
2.7	Мастерская поделок «Для друга»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
2.8	Мастерская поделок «Для друга»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
2.9	Мастерская поделок «Для друга»	2	-	2	Анкетирование
2.10	Мастерская поделок «Для друга»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
2.11	Конкурс четверостиший «Против курения»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
3	“Я и семья”	22	3	19	опрос
3.1	Поисковый десант «Почему так называется?»	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
3.2	Игра-тренинг «Попроси помощи»	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
3.3	Сюжетно-ролевая игра «На отдыхе»	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий

3.4	Мастерская поделок «Нашим мальчишкам»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
3.5	Концерт для пап	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
3.6	Мастерская поделок «Нашим мальчишкам»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
3.7	Концерт для пап	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
3.8	Фотогалерея «Наши эмоции»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
3.9	Фотогалерея «Наши эмоции»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
3.10	Сюжетно-ролевая игра «Среди своих»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
3.11	Сюжетно-ролевая игра «Среди своих»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
4	“Я и культура”	22	2	20	Карточки индивидуальных заданий
4.1	Сюжетно-ролевая игра «Среди своих»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
4.2	Сюжетно-ролевая игра «Среди своих»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
4.3	Фотогалерея «Любимый урок»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
4.4	Спортивные состязания «Я и папа»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
4.5	Фотогалерея «Любимый урок»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
4.6	Поисковый десант «Почему так называется?»	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
4.7	Поисковый десант «Почему так называется?»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
4.8	Поисковый десант «Откуда произошло?»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
4.9	Поисковый десант «Откуда произошло?»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
4.10	Поисковый десант «Откуда произошло?»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
4.11	Создание музея старинных вещей	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий

					заданий
5	“Я и мое Отечество”	22	2	20	анкетирование
5.1	Создание музея старинный вещей	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
5.2	Создание музея старинный вещей	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
5.3	Концерт для любимых мам(подготовка)	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
5.4	Концерт для любимых мам(подготовка)	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
5.5	Концерт для любимых мам(подготовка)	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
5.6	Экологическая акция «Защитим первоцветы»	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
5.7	Игра «Веселый сюрприз»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
5.8	Мозговой штурм «Что подарим ветеранам?»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
5.9	Игра «Веселый сюрприз»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
5.10	Мозговой штурм «Что подарим ветеранам?»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
5.11	Проведение подвижных игр на переменах с учащимися младших классов	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
6	“Я и планета”	22	6	16	Карточки индивидуальных заданий
6.1	Мы разные, но мы вместе	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
6.2	Хорошее настроение. Игра для школьников младшего звена	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
6.3	Хорошее настроение. Игра для школьников младшего звена	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
6.5	“Мы и наше здоровье” (встреча с мед. работником)	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
6.6	Акция «Вылечим книгу»	2		2	Опрос
6.7	Кукольный театр « В гостях у сказки»	2	1	1	Опрос
6.8	Кукольный театр« В гостях у сказки»	2	1	1	Опрос
6.9	Пасхальный сувенир	2	-	2	Опрос
6.10	Кукольный театр« В гостях у сказки»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий

6.11	Акция «Живая книга»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
6.12	Акция «Живая книга»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
7	“Я и школа”	22	2	20	Участие в акциях
7.1	Акция «Живая книга»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
7.2	Акция «Живая книга»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
7.3	Мы разные, но мы вместе	2	1	1	Опрос
7.4	Мы разные, но мы вместе	2	1	1	Опрос
7.5	Мы разные, но мы вместе	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
7.6	Мы разные, но мы вместе	2	-	2	Опрос
7.7	Мы разные, но мы вместе	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
7.8	Мы разные, но мы вместе	2	-	2	Практическая работа
7.9	Мы разные, но мы вместе	2	-	2	опрос
7.10	Мы разные, но мы вместе	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
7.11	Мы разные, но мы вместе	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
8	Я Гражданин	18	5	13	Карточки индивидуальных заданий
8.1	Я - гражданин. Государственное устройство и символы России	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
8.2	Конвенция ООН о правах ребенка	2	1	1	Опрос
8.3	Ребенок и семья. Семейные узы	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
8.4	Ответственность за свои поступки	2	1	1	Практическая работа
8.5	Взаимосвязь прав и обязанностей	2	-	2	опрос
8.6	Самовольные уходы. Их последствия	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
8.7	Стоп – граница	2	1	1	заданийКарточки индивидуальных заданий
8.8	Ребенок в обществе, его особые права	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
8.9	Открой себе себя	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
9	«Я сам»	20	4	16	Карточки индивидуальных

					заданий
9.1	Для чего нужно трудиться	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
9.2	Деньги - что это такое	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
9.3	Знакомство с историей денег	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
9.4	Деньги в семье: доходы, расходы	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
9.5	Что летом родится, зимой пригодится	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
9.6	Наш вклад в школьную экономику	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
9.7	Мир твоих увлечений	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
9.8	Успешный выбор своего будущего	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
9.9	Что даст наш край стране	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
9.10	Хлеб - всему голова	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
10	«Познай себя»	22	6	16	Карточки индивидуальных заданий
10.1	Мое отношение к различным носителям различных культурных, религиозных, этических традиции	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
10.2	Я и сотни других я	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
10.3	Друг за друга держаться ничего не бояться	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
10.4	Что такое хорошо, а что такое плохо	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
10.5	Понятия «личность», «индивидуальность», «характер», «общение». Тестирование «Каков ваш характер?»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
10.6	Слово - Бесценный Дар	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
10.7	обрым жить на большом свете радостно (понятие доброта, чуткость, милосердие)	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий

10.8	Сотворение Добра и появление в мире зла	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
10.9	История Иисуса Христа (просмотр и обсуждение фильма)	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
10.10	Сколько раз прощать? Как прощал Христос? (на примере жизни апостолов Петра и Павла)	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
10.11	Христианский подвиг (по Евангелию)	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
11	«От прекрасного к добру»	14	3	11	Карточки индивидуальных заданий
11.1	Культура мира. Мировая религия	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
11.2	Умелое следование правилам этикета	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
11.3	Добрым жить на белом свете радостно	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
	Скромность – величие души	2	1	1	Карточки индивидуальных заданий
11.4	Шутку шутить – людей насмешить	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
11.5	Где живет перо Жар птицы? (золотая хохлома)	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
11.6	Потешки, как жанр русского народного творчества	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
11.7	Народные приметы. Их роль в жизни и в быту	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
12	Итоговое занятие	4	-	4	Анкетирование
12.1	Итоговое занятие	2	-	2	Анкетирование
12.2	Заключительное мероприятие «Скоро каникулы»	2	-	2	Карточки индивидуальных заданий
13	Мониторинг работы	2	-	2	Тестирование
	Итого	216 ч	36	180	

4. Содержание программы:

Вводное занятие. Вместе весело шагать или учимся работать в команде (2ч.)

Тема 2. “Я и я” – формирование гражданского отношения к себе. (21 ч.)

Теория: Беседа «Я и Я» - формирование гражданского отношения к себе.

Практика: Мероприятия: игры на развитие произвольных процессов (внимания, памяти, воображения и т.д.), беседы «Кто я? Какой я?», «Моё хобби», «Что такое личность?», тест «Познай себя», психологический практикум «Правила счастливого человека», час откровенного разговора «Мой сосед по парте», конкурс «Ученик года», беседы о вреде алкоголя, курения и наркомании, дни Здоровья, спортивные мероприятия, выпуск тематических газет, беседы по профориентации, акции милосердия.

Форма контроля: Карточки с индивидуальными заданиями. (21 ч)

Тема 3 “Я и семья” – формирование гражданского отношения к своей семье.(22 ч.)

Теория: беседы «Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью», «Забота о родителях – дело совести каждого».

Практика: Мероприятия: беседы «Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью», «Забота о родителях – дело совести каждого», конкурс рисунков и стихотворений «Я люблю свою маму», конкурсы сочинений «Я и мои родственники», «Об отце говорю с уважением», «Моя мама – самая лучшая», соревнование «Мама, папа, я – дружная семья», концерт для родителей «От всей души», праздники «Семейные традиции», «Только раз в году», фотовыставка «Я и моя семья», классные часы с привлечением родителей, совместные праздничные вечера, день открытых дверей «День школы», родительские собрания, педагогический лекторий для родителей.

Форма контроля:Карточки с индивидуальными заданиями. (22 ч.)

Тема 4. “Я и культура” – формирование отношения к искусству.(22 ч.)

Мероприятия: экскурсии в музеи, на художественные выставки и фотовыставки, посещение театров и кинотеатров, беседы об искусстве, встречи с творческими людьми, организация выставок детского творчества и фотовыставок, конкурс художественной самодеятельности «Звёзды Надежды» (конкурсы мастеров художественного слова, вокалистов, хоровых коллективов, инструменталистов, театральных и танцевальных коллективов), выставки книг, книжкина неделя, КВН.

Форма контроля:Карточки с индивидуальными заданиями. (22 ч.)

Тема 5. “Я и мое Отечество” – формирование гражданского отношения к Отечеству. (22 ч.)

Мероприятия: беседы о государственной символике РФ и малой Родины, встреча с работниками прокуратуры «Об ответственности несовершеннолетних», лекция «Права и обязанности ребенка», экскурсии в краеведческие и школьные музеи, конкурс рисунков и сочинений «Моя малая Родина», встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн.

Форма контроля:Карточки с индивидуальными заданиями. (22 ч.)

Тема 6. “Я и планета” – формирование гражданского отношения к планете Земля.(22 ч.)

Мероприятия: круглый стол «Я - житель планеты Земля», конкурс рисунков «Береги природу - наш дом», уборка территории вокруг школы «Укрась кусочек планеты», «Цветник у школы», конкурс стихотворений «Природа в поэзии», беседы «Мы в ответе за тех, кого приручили», экскурсии в природу «Вот и осень к нам пришла», «Зимушка-зима», «В гости к зеленой аптеке», мастерская кормушек, акция «Покормите птиц зимой».

Форма контроля:Карточки с индивидуальными заданиями. (22 ч.)

Тема 7. “Я и школа” – формирование гражданского отношения к школе. (22 ч.)

возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

Мероприятия: праздник первого звонка, экскурсия по школе «Мой школьный дом», беседы «Правила поведения в школе», беседа о школьном уставе «Мои права и обязанности», конкурс сочинений и рисунков «Моя школа», «Моя учительница», организация дежурств, игры «Самое сильное звено», «Проще простого о вежливости», конкурс сочинений «Наша школа в будущем», конкурс поздравлений, выпуск плакатов ко Дню учителя, концерт для учителей, акция «Библиотеке - нашу помощь», конкурс классных комнат «Самый уютный класс», конкурс классных уголков, трудовой десант «Укрась территорию школы», акция «Неделя пятерок».

Форма контроля:Карточки с индивидуальными заданиями. (22 ч.)

Тема 8. Я - гражданин. Государственное устройство и символы России (18ч.)

Теоретическая часть. Приветствие. Вступительное слово. Герб. Флаг. Гимн. Президент.

Практическая часть. Рассматривание флага, герба. Прослушивание гимна. Раскрашивание флага Российской Федерации. Подведение итогов.

Форма контроля: Карточки с индивидуальными заданиями. (18 ч.)

Тема 9. «Я сам» (22ч.)

Теоретическая часть. Приветствие. Вступительное слово. Знакомство с темой: стихотворение Маяковского «Кем быть», беседа: «Роль труда в жизни человека», подведение итогов.

Практическая часть. Конкурс пословиц о труде, игровое упражнение «Отгадай ребус», просмотр м/ф «Федорино горе».

Форма контроля:Карточки с индивидуальными заданиями. (22 ч.)

Тема 10. «Познай себя» (22ч.)

Теоретическая часть. Беседа об истории нашего государства, где росла и укреплялась наша культура, питаясь от разных духовных традиций. (0,2 часа)

Практическая часть. Песня «Моя Россия», слова – заветы В. Шукшина о культуре, рассказ о слове «спасибо».

Форма контроля: Карточки с индивидуальными заданиями. (22 ч.)

Тема 11. «От прекрасного к добру» (18 ч.)

Теоретическая часть. В чем сила красоты? Обсуждение истории двух подружек. Беседа по картине «Аленький цветочек».

Практическая часть. Игра пословицы.

Форма контроля: Карточки с индивидуальными заданиями. (18 ч.)

Теоретические занятия:

- ✓ Беседы
- ✓ Сообщения
- ✓ Встречи с интересными людьми
- ✓ Литературно – музыкальные композиции
- ✓ Просмотр и обсуждение видеоматериала
- ✓ Экскурсии
- ✓ Поездки, походы по историческим и памятным местам

Практические занятия:

- ✓ Творческие конкурсы
- ✓ Выставки декоративно-прикладного искусства
- ✓ Коллективные творческие дела
- ✓ Соревнования
- ✓ Показательные выступления
- ✓ Праздники
- ✓ Викторины
- ✓ Интеллектуально-познавательные игры
- ✓ Трудовые дела
- ✓ Тренинги
- ✓ Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- ✓ Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- ✓ Заочные путешествия
- ✓ Акции благотворительности, милосердия
- ✓ Творческие проекты, презентации
- ✓ Проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров
- ✓ Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)

Традиционные акции

1. Уроки добра: «сбережем книгу источник знаний», «книга для школы». Учащиеся дарят книги для школы и благодаря этому пополняется фонд школьной библиотеки. «Живая книга»
2. Акция «Нуждающимся детям – мою игрушку». В этой акции самое активное участие принимают учащиеся начальных классов. Они приносят настольные игры, игрушки, вещи, которые передаются в социальную службу. В доставке вещей и игрушек помощь оказывают родители.
3. Акция «День добра – поделись с улыбкой своей». При входе в школу всем учащимся и родителям прикалываются смайлики, в этот день царит теплая и доброжелательная атмосфера. (13 ноября «Всемирный день доброты»)
4. Встреча с детьми из детского сада.
5. Акция «Красная ленточка» (1 декабря)
6. Акция «Брось сигарету, возьми конфету»
7. Акция «Дом, в котором я живу» (благоустройство территории школы и посёлка)
8. Оформление плакатов, изготовление поздравительных открыток

5. Планируемые результаты освоения программы:

Предметные результаты:

к концу 1 года обучающиеся будут знать:

- отличие понятий «этика» и «этикет»;
- правила вежливости и красивых манер;
- заповеди и соответствующие притчи.

Уметь: • уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право и за другими;

- соблюдать этикет за столом, вести себя достойно в общественных местах;
 - придерживаться «золотого правила» в общении с другими;
 - быть доброжелательными;
 - соблюдать заповеди;
 - сострадать животным, не обижать их;
 - придерживаться режима дня, уметь организовать свой труд дома;
 - быть опрятными, соблюдать порядок на своем рабочем месте, содержать в чистоте свои книги и тетради;
 - не забывать дома школьные принадлежности, книги, тетради, необходимые для уроков по расписанию.
- В результате изучения программного материала к концу 2 года обучающиеся должны знать:**
- требования этикета к устному и письменному приглашению и общению с гостями;
 - заповеди и правила этикета;
- Уметь:**
- исполнять заповеди;
 - соблюдать этикет в театре, кино, на выставке, в музее, на улице;
 - выполнять общение;
 - написать приглашение, встречать гостей, развлекать их, правильно вести себя в гостях, дарить и принимать подарки;
 - исполнять ментальную зарядку как один из способов самоконтроля в самовоспитании.

В результате изучения программного материала к концу 3 года обучающиеся должны знать:

- Ранее изученные заповеди и афоризмы.

- Каким должен быть воспитанный человек.
 - Требования этикета к разговору, в том числе к разговору по телефону.
 - Краткое содержание прочитанных на уроках притч и сказок в подтверждении своих нравственных убеждений.
 - Пословицы о дружбе, верности данному слову, доброте, благодарности.
 - Правила вежливого отказа, несогласия. Как обращаться к разным людям.
- Уметь:**
- Соблюдать правила вежливости и красивых манер.
 - На практике применять методы самовоспитания и самоконтроля.
 - Уметь разговаривать по телефону, соблюдая правила этикета.
 - Уважать чужое мнение, будучи несогласным с ним.
 - Проявлять тактичность и доброжелательность в общении.
 - Быть сострадательными к чужому горю.
 - Не обижать животных и птиц.
 - Различать добро и зло, давать правильную оценку поступков литературных героев, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.
 - Проявлять положительные моральные качества в достойном поведении, поступках.

В результате изучения программного материала к концу 4 года обучающиеся должны знать:

- Правила этики и культуры речи.
- Требования к манерам, чем отличается корректное поведение от галантного.
- Об источниках наших нравственных знаний.
- О совести как основе нравственности.
- О пользе терпения, выдержки, умения предвидеть последствия своих поступков.

Уметь:

- Различать хорошие и плохие поступки.

- Воплощать свои этические знания в повседневном поведении, в привычках.
- Уважительно относиться к родителям, старшим, сверстникам и младшим.
- Исполнять заповеди.
- Давать правильную оценку поступков литературных героев и сверстников, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно: Личностные универсальные учебные действия: У выпускника будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им. Выпускник получит возможность для формирования:
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия: Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Познавательные универсальные учебные действия: Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные универсальные учебные действия: Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

6. Организационно – педагогических условий

Материально-техническое обеспечение программы: помещение для занятий просторный кабинет с хорошим освещением.

Методические материалы

Дидактический материал

Папки с дидактическим, методическим и информационным материалами по всем учебным темам:

- наглядные пособия
- подборка информационной и справочной литературы
- набор дидактического материала для проведения учебных занятий по каждому разделу
- треугольники
- разрезные картинки
- книги серии “Развивающие игры”

Техническое оснащение занятий

На занятиях используются следующие материалы:

- простой и цветные карандаши;
- тетради;
- линейки;
- краски;
- настольные игры;
- цветная и белая бумаги.

Оборудование:

- столы;
- стулья;
- магнитофон;
- учебная доска.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, имеющий высшее педагогическое образование, ИЭУП 2007 год, стаж работы 26 лет.

7. Формы аттестации/контроль

Аттестация обучающихся проводится два раза в год. Аттестационные материалы для проведения промежуточной аттестации составляются педагогом. Проверочные работы отражают уровень подготовки обучающихся, Аттестация содержит перечень заданий, направленных на выявление таких качеств как:

самостоятельность; осознание значимой деятельности; соблюдение культуры поведения; самооценка; стремление к самосовершенствованию.

Аттестация обязательна для всех обучающихся.

Виды аттестации	Формы оценки результативности	Срок проведения
Промежуточная аттестация	Диагностика уровня ключевых, метапредметных и предметных компетенций учащихся. Формы – анкетирование, индивидуальные занятия	Декабрь, май кроме последнего года обучения
Итоговая аттестация	Оценка качества обученности учащихся по завершению обучения по образовательной программе Формы – анкетирование, индивидуальные занятия	май последнего года

9. Оценочные материалы.

Образовательные результаты данной программы могут быть выявлены через критерии оценки выполнения творческой работы.

В конце года заполняется диагностическая карта результатов каждого учащегося. Итоговый контроль в форме выставки.

Проведение диагностики осуществляется педагогом и администрацией учреждения с помощью различных методов: наблюдение, анкетирование, выполнение практического задания. Оценивание идет по критериям.

Критерии оценки практического задания			
Практическая подготовка			
Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	- практически не овладел умениями и навыками; - овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков; - объем усвоенных умений и навыков составляет более ½; - овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период	0	Наблюдение, контрольное задание
		1	
		2	
		3	
Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	- не пользуется специальными приборами и инструментами; - испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; - работает с оборудованием с помощью педагога; - работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей	0	Наблюдение, контрольное задание
		1	
		2	
		3	

Полученные данные заносятся в сводную таблицу результатов образовательного уровня обучающихся:

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА мониторинга результатов обучения детей по дополнительной образовательной программе																									
Объединение	Деп. образ. программа										Учебный год														
Год обучения	Группа №					Педагог																			
Ф.И.О. учащегося, имя воспитанника																									
Сроки диагностики	Показатели																								
	Конца 1-го	учебного	Конца 1-го	учебного	Конца 1-го	учебного	Конца 1-го	учебного	Конца 1-го	учебного	Конца 1-го	учебного	Конца 1-го	учебного	Конца 1-го	учебного	Конца 1-го	учебного	Конца 1-го	учебного	Конца 1-го	учебного	Конца 1-го	учебного	Конца 1-го
Теоретическая подготовка																									
Теоретические знания, предусмотренные программой. Владение специальной терминологией																									
Практическая подготовка																									
Практические умения и навыки, предусмотренные программой																									
Владение специальным оборудованием и оснащением																									
Творческие навыки																									
К-во баллов всего																									
Уровень																									

Осуществляется анализ результатов диагностики. И все результаты заносятся в сводную таблицу:

Результаты _____ аттестации учащихся объединения _____ за _____ 20____/20____ уч.года
(Сводная таблица)

№	Название объединения	к-во детей	Уровни освоения программы за _____ полугодие _____ <u>уч.года</u>					
			низкий уровень _____ баллов		средний уровень _____ баллов		высокий уровень _____ баллов	
			к-во детей	%	к-во детей	%	к-во детей	%
1								

Список литературы, использованный для написания данной программы

1. Богуславская, Н.И. Веселый этикет (развитие коммуникативных способностей ребенка) / Н.И. Богуславская, Н.А. Купина. – Екатеринбург: «АРД ЛТД», 1998. – 192 с.
2. Ветрова, В.В. Уроки психологического здоровья./ В.В. Ветрова. - М.: Педагогическое общество России, 2000. – 192 с.
3. Звездина, Г.П.Классные часы в начальной школе (Программа факультатива « Я и Мир»)/ Г.П. Звездина, Т.П. Щербакова. – М: ТЦ Сфера, 2004.
4. Игры: обучение. Тренинг, досуг / под. ред. Петрусинского В.В. - М. : Новая школа, 1994.
5. Кащенко, В.В. Педагогическая коррекция / В.В. Кащенко. - М.: Просвещение, 1994.
6. Классные часы в 1-4 классах / авт.-сост. И.В. Персидская и др. –Волгоград : Учитель, 2007. – 204 с.
7. Кащенко, В.В. Школа оптимизма: Внеклассные мероприятия, классные часы: 1-4 классы / В.В. Кащенко. - М.: ВАКО, 2008. – 160 с.
8. Курочкина, И.Н. Как научить поступать нравственно / И.Н. Курочкина. -3-е изд. - М.: Флинта, 2003. - 128 с.
9. Ключева, Н.В. Учим детей общению. Характер, коммуникабельность. Популярное пособие для родителей и педагогов / Н.В. Ключева, Ю.В. Касаткина. – Ярославль: Академия развития,1997. – 240 с.
10. Классные часы: внеклассная работа: 1-4 классы /сост. Козлова М.А.- М.: Издательство «Экзамен», 2009. - 317 с.
11. Николаева, С.О. Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками: Литературный и музыкально-игровой материал: Учеб.- метод. пособие / С.О. Николаева. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 80 с.
12. Профилактика жадности, лжи, лени и хвастовства: Коррекционно-развивающая программа для 5-8 лет / авт. сост. Н.В. Макарычева. - М.: АРКТИ, 2010. – 80 с.
13. Притчи, сказки, метафоры в развитии ребенка. - СПб.: Речь,2007. - 296с.
14. Практика сказкотерапии / под ред. Н.А. Сакович. - СПб.: 2007. – 224 с.
15. Щуркова, Н.Е. Диагностика воспитанности. - М.:1994. 107 с.
16. Щуркова, Н.Е. Программа воспитания школьника. - М., 1998. – 130 с.
17. В. Хухлаева «Тропинка к своему Я». Программа формирования психологического здоровья у младших школьников. Москва, «Генезис», 2011.
18. Р.В. Овчарова. «Практическая психология в начальной школе», Москва, «Сфера», 2001
19. Васильченко К.В. Путешествие в страну «Я».- Д.: «Сталкер», 1998 г.
20. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга.- М.: изд-во «Ось»,2001 г.
21. Григорьева Т.Г., Линская Л.В., Усольцева Т.П. Основы конструктивного общения.- Новосибирск, 1997 г.
22. Жариков Е.С., Крушельницкий Е.Л. Для тебя о тебе.- М. «Просвещение», 1991 г.
23. Козлов, Н.И. Лучшие психологические игры и упражнения.- Екатеринбург, 1997 г
24. Коломинский, Я.Л. Человек: психология.- М. «Просвещение»,1986 г.
25. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа/ сост. Е.С. Савинов. -М.: Просвещение, 2010

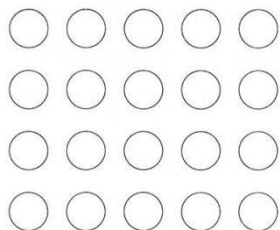
Интернет-сайты:

<http://www.uchportal.ru/load/90>

<http://ps.1september.ru/>

Тест «Круги»

Ребенку предлагается лист с 20 нарисованными кружочками диаметром не менее 2 см и дается задание: «Преврати кружочки в какие-нибудь необычные предметы (нарисуй их, используя эти круги)». На выполнение задания дается 5 минут.



Обработка результатов

Творческие способности проявляются в оригинальности, гибкости, беглости.

Оригинальность изображения проявляется в том, что у ребенка возникают новые, нестандартные идеи рисунков предметов, имеющих форму круга.

Обычными, т. е. стандартными, будут изображения, которые часто встречаются в детских рисунках (яблоко, мячик, солнышко, лицо человека, мордочка зайчика, тарелка, колесо, воздушный шарик, цветок и т. п.). За такие рисунки присваивается 0 баллов.

Оригинальными можно считать изображения предметов, которые не так часто рисуют дети (кнопка звонка, торт, пуговица, ежик, свернувшийся в клубочек, Колобок, смайлик, планета Марс, зеркальце, хоккейная шайба, вишенка и т. п.). Каждый оригинальный рисунок оценивается в 1 балл. Если ребенок объединяет в одну композицию 2 кружочка и более, то можно добавить ему за оригинальность по 1 баллу за каждое объединение.

Гибкость — это способность ребенка выдвигать разнообразные идеи рисунков, обращаясь к различным областям знаний, используя широкий круг предметов и явлений. Для оценки гибкости подсчитывается количество обобщающих слов-понятий, которые могут включать в себя сразу несколько нарисованных предметов и явлений.

Например, рисунки человека или только головы (лица) можно объединить общим понятием «человек». Другие слова-понятия объединяют иные предметы, например: «небесные тела» (Луна, Солнце, планета), «фрукты и овощи» (яблоко, вишня, помидор, арбуз). Так, вы можете включить нарисованные ребенком предметы в группы «животные», «растения», «посуда», «аксессуары» и др.

Количество групп, которые могут включать несколько предметов или даже один, подсчитывается и оценивается — по 1 баллу за каждую группу. Обращаем ваше внимание, что при анализе и подсчете групп учитываются все изображения, а не только оригинальные.

Беглость — это скорость, продуктивность изобразительной деятельности ребенка, т. е. это способность за ограниченное количество времени (5 минут) выполнить большой объем работы, нарисовать много круглых предметов. В нашем тесте подсчитывается количество кружочков, которые использовал ребенок для изображения предметов. За каждый кружок-рисунок дается 1 балл.

Интерпретация результатов

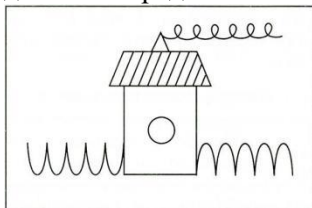
Критерии творческих способностей	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Оригинальность	0—2 балла	2—6 баллов	свыше 8 баллов
Гибкость	1—2 балла	3—4 балла	свыше 5 баллов
Беглость	0—9 баллов	10—13 баллов	свыше 14 баллов

Результаты теста не отражают полноту творческого потенциала ребенка. Наблюдайте за ребенком: если он все время что-то придумывает, сочиняет, фантазирует — то его творческий потенциал очевиден, если предпочитает действовать по образцу, инструкции, шаблону, боится проявлять инициативу, помогите почувствовать ребенку радость творчества.

Тест «Домик»

Данное задание используется для исследования согласованности действий в системе «глаз—рука». Тест показывает, насколько глаз управляет движениями руки, ведь художественные способности проявляются не только в оригинальности идеи, но и в технике исполнения, в умении точно, ясно эту идею передать, сделать замысел понятным другим. Также в рисовании важны твердость руки, точность проведенной

линии, умение правильно передать размер и пропорции объекта. Ребенку предлагается образец рисунка домика и предлагается нарисовать точно такой же домик, глядя на образец.



Обработка результатов

За каждую ошибку начисляется по 1 баллу (штрафному).

1. Отсутствие какой-либо детали рисунка. На рисунке могут отсутствовать забор (одна или обе половины), дым, труба, крыша, штриховка на крыше, окно, линия, изображающая основание домика — 1 балл.
2. Увеличение отдельных деталей рисунка более чем в 2 раза (окошка, забора, крыши) при относительно правильном сохранении пропорций рисунка в целом — 1 балл.
3. Неправильное расположение деталей в пространстве рисунка. Расположение забора выше линии основания домика, смещение трубы влево, размещение окна не по центру — 1 балл.
4. Значительное отклонение линий от заданного направления, из-за чего домик, например, заваливается, забор перекашивается, крыша становится прямоугольной, а дым из трубы идет вверх — 1 балл.
5. Неправильно изображенный элемент рисунка: неверное изображение колечек дыма, штриховки на крыше, неверно нарисованы элементы забора — 1 балл. Ошибки в передаче количества элементов не считаются.

Интерпретация результатов

- 0—1 балл — высокий уровень зрительно-моторной координации;
- 2—3 балла — средний уровень;
- свыше 4 баллов — низкий уровень.

Диагностика специальных способностей детей

Для диагностики выраженности у ребенка различных специальных способностей можно использовать опросник «Карта способностей». Предлагаемый тест разработан американскими учеными-психологами, специалистами в области детской психологии А. де Хааном и Г. Кафом и получил распространение в США. Опросник адресован родителям, а также педагогам и психологам. С его помощью они могут оценить способности своих детей.

Инструкция

Перед вами 80 утверждений, которые касаются особенностей поведения и деятельности ребенка. В конце теста перечислены 10 областей деятельности, в которых ребенок может проявить свои таланты. Не забегайте вперед и не читайте их, пока не заполните таблицу ответов. Внимательно изучите утверждения и оцените своего ребенка, пользуясь следующей шкалой:

++ — оцениваемое свойство развито хорошо, четко выражено, проявляется часто;

+ — свойство заметно выражено, но проявляется непостоянно;

0 — оцениваемое свойство выражено нечетко, проявляется редко.

Оценки ставьте в таблице ответов. Оценку по первому утверждению помещаем в клетку с цифрой 1, оценку по второму — с цифрой 2 и т. д. Если вы затрудняетесь дать оценку способностям ребенка, потому что у вас нет достаточных для этого сведений, оставьте соответствующую клетку пустой.

Таблица ответов

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
и	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80

Утверждения

1. Ребенок склонен к логическим рассуждениям, способен оперировать не только конкретными, но и абстрактными понятиями.

2. Нестандартно мыслит и часто предлагает неожиданные, оригинальные решения.
3. Учится новым знаниям очень быстро, все «схватывает на лету».
4. Оригинален в выборе сюжетов. В рисунках обычно изображает много разных предметов, людей, ситуаций. Избегает однообразия.
5. Проявляет большой интерес к музыкальным занятиям.
6. Любит сочинять (писать) рассказы или стихи.
7. Легко входит в роль какого-либо персонажа: человека, животного и др.
8. Интересуется механизмами и машинами.
9. Инициативен в общении со сверстниками.
10. Энергичен, производит впечатление ребенка, нуждающегося в большом объеме движений.
11. Проявляет большой интерес и исключительные способности к классификации предметов, устанавливая их принадлежность к какой-либо группе.
12. Не боится новых видов деятельности, новых идей, приемов, способов, действий.
13. Быстро запоминает услышанное и прочитанное без специального заучивания, не тратит много времени на то, что нужно запомнить.
14. Становится вдумчивым и очень серьезным, когда видит картину, слышит музыку, видит необычную скульптуру, красивую (художественно выполненную) вещь.
15. Чутко реагирует на характер и настроение музыки.
16. Может легко построить рассказ, начиная от завязки сюжета и кончая разрешением какого-либо конфликта.
17. Интересуется актерской игрой.
18. Может использовать различные детали конструктора, мелкие предметы (прищепки, катушки, шурупы, желуди и др.) для создания новых поделок, игрушек, приспособлений.
19. Сохраняет уверенность в окружении незнакомых людей.
20. Любит участвовать в спортивных играх и состязаниях.
21. Умеет хорошо излагать свои мысли, имеет большой словарный запас.
22. Изобретателен в использовании различных предметов для организации игры (устройства штаба, шалаша), может использовать мебель, предметы быта, природные материалы.
23. Знает много о таких событиях и проблемах, о которых его сверстники обычно не знают.
24. Способен составлять оригинальные композиции из цветов, рисунков, камней, марок, открыток и т. д.
25. Хорошо поет.
26. Рассказывая о чем-то, умеет хорошо придерживаться выбранного сюжета, не теряет основную мысль.
27. Меняет тональность и выражение голоса, когда изображает другого человека.
28. Любит разбираться в причинах неисправности механизмов.
29. Легко общается с детьми и взрослыми.
30. Часто выигрывает в разных спортивных играх у сверстников.
31. Хорошо улавливает связь между одним событием и другим, между причиной и следствием.
32. Способен увлечься, «уйти с головой» в интересующее его занятие.
33. Обгоняет своих сверстников по знаниям, учебным умениям на год или на два.
34. Любит использовать какой-либо новый материал для изготовления игрушек, создания коллажей, рисунков.
35. В игру на музыкальном инструменте, в песню или танец вкладывает много энергии и чувства.
36. Придерживается только необходимых деталей в рассказах о событиях, все несущественное отбрасывает, оставляет главное, наиболее характерное.
37. Разыгрывая драматическую сцену, способен понять и изобразить переживания героев.
38. Любит рисовать чертежи и схемы (план комнаты, электропроводки; схему мотора, карты с указанием места тайника и др.).
39. Улавливает причины поступков других людей, мотивы их поведения. Хорошо понимает мимику и жесты.
40. Бежит быстрее своих сверстников.
41. Любит решать сложные задачи, требующие умственного усилия.
42. Способен предложить разные способы решения одной и той же проблемы.
43. Проявляет ярко выраженную, разностороннюю любознательность.
44. Охотно рисует, лепит, создает композиции, имеющие художественное назначение (украшения для дома, одежды и т. д.), в свободное время, без побуждения взрослых.
45. Любит музыкальные записи. Стремится пойти на концерт или туда, где можно слушать музыку.
46. Выбирает в своих рассказах такие слова, которые хорошо передают эмоциональное состояние героев, их переживания и чувства.
47. Склонен передавать чувства через мимику, жесты, движения.
48. Читает (любит, когда ему читают) рассказы о создании новых приборов, машин, механизмов.

49. Часто руководит играми и занятиями других детей.
50. Двигается легко, грациозно. Имеет хорошую координацию движений.
51. Наблюдателен, любит анализировать события и явления.
52. Способен не только предлагать новые идеи, но и претворять их в жизнь.
53. Читает энциклопедии, художественную литературу, опережая своих сверстников на год или два.
54. Обращается к рисунку или лепке для того, чтобы выразить свои чувства и настроение.
55. Быстро обучается игре на музыкальном инструменте.
56. Умеет передавать в рассказах такие детали, которые важны для понимания событий (что обычно не умеют делать его сверстники), и в то же время не упускает основной линии событий, о которых рассказывает.
57. Стремится вызывать эмоциональные реакции у других людей, когда о чем-то с увлечением рассказывает.
58. С удовольствием слушает или сам читает детскую популярную литературу, посвященную техническим изобретениям, знает фамилии известных изобретателей.
59. Склонен брать на себя ответственность, выходящую за рамки его возраста.
60. Любит ходить в походы, играть на открытых спортивных площадках.
61. Способен долго удерживать в памяти символы, буквы, слова.
62. Любит пробовать новые способы решения повседневных жизненных задач, не любит уже испытанных вариантов.
63. Умеет делать выводы и обобщения.
64. Любит создавать объемные изображения, работать с глиной, пластилином, бумагой и клеем.
65. В пении и музыке стремится выразить свои чувства и настроение.
66. Склонен фантазировать, старается добавить что-то новое и необычное, когда рассказывает о чем-то уже знакомом и известном всем.
67. С большой легкостью передает чувства и эмоциональные переживания.
68. Любит собирать из деталей конструктора самолеты, автомобили, корабли и т. д., может придумывать свои оригинальные модели.
69. Другие дети предпочитают выбирать его в качестве партнера по играм и занятиям.
70. Предпочитает проводить свободное время, играя в подвижные игры (хоккей, баскетбол, футбол и т. д.).
71. Имеет широкий круг интересов, задает много вопросов о происхождении и назначении предметов.
72. Продуктивен, чем бы ни занимался (рисование, придумывание историй, конструирование и др.), способен предложить большое количество самых разных идей и решений.
73. В свободное время любит читать научно-популярные издания (детские энциклопедии и справочники), читает их с большим интересом, чем художественные книги (сказки, детективы и др.).
74. Может дать свою собственную оценку произведениям искусства, пытается воспроизвести то, что ему понравилось, в собственном рисунке или поделке.
75. Сочиняет собственные, оригинальные мелодии.
76. Умеет в рассказе изобразить своих героев очень живыми, передает их характер, чувства, настроения.
77. Любит игры-драматизации.
78. Быстро и легко осваивает компьютер.
79. Обладает даром убеждения, способен внушать свои идеи другим.
80. Физически выносливее сверстников.

Обработка и анализ результатов

Сосчитайте количество плюсов по вертикали. Результаты подсчетов напишите внизу, под каждым столбцом. Каждый столбик соответствует той или иной области деятельности.

- I. Интеллектуальные, познавательные способности.
- II. Творческие, креативные способности.
- III. Академические, учебные способности.
- IV. Способности к художественному творчеству.
- V. Музыкальные, вокальные и исполнительские способности.
- VI. Литературные способности.
- VII. Артистические способности.
- VIII. Технические, конструкторские способности.
- IX. Лидерские, коммуникативные способности.
- X. Спортивные, физические способности.

Оценка степени выраженности способностей имеет четыре уровня:

- 0—4 балла — низкий уровень (способности не выражены);
- 5—8 баллов — средний уровень (способности выражены слабо);
- 9—12 баллов — уровень выше среднего (выраженные способности)

Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 1 год

№ п/п	число	время проведения занятий	Формы занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Формы контроля
1.			беседа	2	Вводное занятие. Вместе весело шагать или учимся работать в команде	каб.2.5	Анкетирование
2.			беседа	2	Операция «Большие дела маленьких рук». Сбор корма для птиц	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
3.			беседа	2	Операция «Большие дела маленьких рук». Сбор корма для птиц	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
4.			беседа	2	Операция «Большие дела маленьких рук». Сбор корма для птиц	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
5.			Изготовление поделки	2	Поздравительная открытка «Сюрприз»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
6.			Акция	2	Экологический десант на улицы родного поселка	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
7.			Изготовление поделки	2	Поздравительная открытка «Сюрприз»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
8.			Изготовление поделки	2	Поздравительная открытка «Сюрприз»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
9.			Участие в акции	2	Акция «Чужих стариков не бывает»	каб.2.5	опрос
10.			Участие в акции	2	Акция «Чужих стариков не бывает»	каб.2.5	опрос
11.			праздник	2	Любит осень детвора.	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
12.			праздник	2	Любит осень детвора.	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
13.			Экскурсия	2	Экскурсия Достопримечательности нашего посёлка.	Кама	опрос
14.			Экскурсия	2	Экскурсия Достопримечательности нашего посёлка.	Кама	опрос
15.			Экскурсия	2	Экскурсия в Краеведческий музей.	Церковь	опрос
16.			Экскурсия	2	Экскурсия Достопримечательности нашего посёлка.	Церковь	опрос
17.			Экскурсия	2	Экскурсия в Краеведческий музей.	поля	опрос

18.			Экскурсия	2	Акция « Не жгите опавшей листвы»	поля	опрос
19.			Экскурсия	2	Игрушки самоделки для малышей	Экскурсия в лес	опрос
20.			Экскурсия	2	Игрушки самоделки для малышей	Экскурсия в лес	опрос
21.			Экскурсия	2	Я, ты, мы. Игра.	ФАП	опрос
22.			Участие в акции	2	Кто что любит делать. Конкурс викторина.	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
23.			Участие в акции	2	Кто что любит делать. Конкурс викторина.	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
24.			Изготовление поделки	2	Кто что любит делать. Конкурс викторина.	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
25.			Изготовление поделки	2	Круглый стол «Поговорим о доброте»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
26.			Изготовление поделки	2	Круглый стол «Поговорим о доброте»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
27.			Рисунки	2	Фотогалерея «Моя любимая мама»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
28.			игра	2	Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь? История моей семьи(проект).	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
29.			игра	2	Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь? История моей семьи(проект).	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
30.			игра	2	Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь? История моей семьи(проект).	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
31.			Акция	2	Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь? История моей семьи(проект).	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
32.			викторина	2	Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь? История моей семьи(проект).	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
33.			викторина	2	Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь? История моей семьи(проект).	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
34.			викторина	2	Поисковый десант «Чем занимаются люди нашего поселка?»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
35.			игра	2	Мои права и обязанности.	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
36.			беседа	2	Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием.	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
37.			беседа	2	Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием.	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
38.			беседа	2	Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием.	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий

39.			Фотогалл ерея	2	Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием.	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
40.			проект	2	Рейд «Береги учебник!»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
41.			проект	2	Проект «Эти забавные животные» Учимся планировать свою деятельность	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
42.			проект	2	Проект «Эти забавные животные». Выставка рисунков и фотографий домашних любимцев	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
43.			проект	2	Проект «Эти забавные животные» Учимся планировать свою деятельность	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
44.			проект	2	Проект «Эти забавные животные». Выставка рисунков и фотографий домашних любимцев	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
45.			проект	2	Мой сосед по парте. Час откровенного разговора.	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
46.			беседа	2	Мой сосед по парте. Час откровенного разговора.	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
47.			Беседа с творческ им заданием .	2	Мой сосед по парте. Час откровенного разговора.	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
48.			Беседа с творческ им заданием .	2	Мой сосед по парте. Час откровенного разговора.	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
49.			Беседа с творческ им заданием	2	Мой сосед по парте. Час откровенного разговора.	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
50.			Беседа с творческ им заданием .	2	Мой сосед по парте. Час откровенного разговора.	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
51.			Игра	2	Законы жизни в классе. Урок – игра.	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
52.			Изготовл ение поделки	2	Законы жизни в классе. Урок – игра.	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
53.			Беседа с творческ им заданием .	2	Законы жизни в классе. Урок – игра.	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
54.			Участие в акции	2	Законы жизни в классе. Урок – игра.	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
55.			Участие в акции	2	Законы жизни в классе. Урок – игра.	каб.2.5	Карточки индивидуальных

							заданий
56.				беседа	2	Законы жизни в классе. Урок – игра.	каб.2.5 Карточки индивидуальных заданий
57.				проект	2	Законы жизни в классе. Урок – игра.	каб.2.5 Карточки индивидуальных заданий
58.				Конкурс	2	Законы жизни в классе. Урок – игра.	каб.2.5 Карточки индивидуальных заданий
59.				проект	2	Фотографии из семейного альбома. Презентация.	каб.2.5 Карточки индивидуальных заданий
60.				проект	2	Фотографии из семейного альбома. Презентация.	каб.2.5 Карточки индивидуальных заданий
61.				Выставка	2	Маленькая страна. Экологическая акция.	каб.2.5 Карточки индивидуальных заданий
62.				Акция	2	Маленькая страна. Экологическая акция.	каб.2.5 Карточки индивидуальных заданий
63.				игра	2	Планета просит помощи. Конкурс рисунков посвященные Дню Земли.	каб.2.5 Карточки индивидуальных заданий
64.				Акция	2	Планета просит помощи. Конкурс рисунков посвященные Дню Земли.	каб.2.5 Карточки индивидуальных заданий
65.				игра	2	Мы разные, но мы вместе	каб.2.5 Карточки индивидуальных заданий
66.				Викторина		Акция «Живая книга»	каб.2.5 Карточки индивидуальных заданий
67.				беседа	2	Мы разные, но мы вместе	каб.2.5 опрос
68.				беседа	2	Мы разные, но мы вместе	каб.2.5 опрос
69.				беседа	2	Мы – граждане России	каб.2.5 опрос
70.				беседа	2	Государственные символы России: герб, флаг и гимн	каб.2.5 опрос
71.				беседа	2	Москва – столица России	каб.2.5 опрос
72.				беседа	2	Земля Реченская	каб.2.5 опрос
73.				Фотогаллерея	2	Моя малая Родина	каб.2.5 Карточки индивидуальных заданий
74.				Урок – игра.	2	Выставка рисунков: «Россия – Родина моя!»	каб.2.5 опрос
75.				Урок – игра.	2	Достопримечательности родного края	каб.2.5 опрос
76.				Урок – игра.	2	Конституция Российской Федерации	каб.2.5 Карточки индивидуальных заданий
77.				Урок – игра.	2	Наша армия	каб.2.5 Карточки индивидуальных заданий
78.				Урок – игра.	2	Заочное путешествие по родному краю	каб.2.5 Карточки индивидуальных заданий
79.				Урок – игра.	2	Беседа: «Труд - основа жизни»	каб.2.5 Карточки индивидуальных

							заданий
80.			Урок – игра.	2	Дидактическая игра: «Семейный бюджет»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
81.			Урок – игра.	2	Путешествие капельки	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
82.			Презентация.	2	Как экономить электроэнергию	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
83.			Презентация.	2	Рейд «220»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
84.			Презентация.	2	Сюжетно-ролевые игры: «В магазине», «Больница», «Школа», «Строим дом», «Я – шофёр»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
85.			Презентация.	2	Что умеют делать золотые руки	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
86.			Экологическая акция.	2	Здравствуй все, или как жить в ладу с собой и миром	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
87.			Экологическая акция.	2	Доброе слово, что ясный день	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
88.			Экологическая акция.	2	Словарь вежливых слов	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
89.			Экологическая акция.	2	Сотворение мира. Начало начал	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
90.			Экологическая акция.	2	Великие Библейские герои и истории (просмотр и обсуждение мультфильма)	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
91.			Экологическая акция.	2	Заповеди Божьи	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
92.			Конкурс рисунков	2	Молитва – общение с Богом	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
93.			Конкурс рисунков	2	Дни Ангела детей (именины)	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
94.			инсценирование	2	Я и мои друзья. Культура общения	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
95.			инсценирование	2	Учимся говорить так, чтобы тебя поняли	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
96.			инсценирование	2	Поступки людей красивые и некрасивые	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
97.			инсценирование	2	Книги – открытые двери в большой мир	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
98.			инсценирование	2	Природа – ты прекрасна. Художники и поэты о русской природе	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий

99.			инсценирование	2	О братьях наших меньших	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
100.			инсценирование	2	Охрана природы	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
101.			инсценирование	2	Королевство вежливых слов	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
102.			инсценирование	2	Беседа: «О хвастовстве»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
103.			инсценирование	2	Будем дружно мы играть	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
104.			инсценирование	2	Мы – одна семья	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
105.			инсценирование	2	Час общения: «Если радость на всех одна»	каб.2.5	Анкетирование
106.			Анкетирование	2	Итоговое занятие	каб.2.5	Анкетирование
107.			игра	2	Заключительное мероприятие «Скоро каникулы»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
108.			Конкурс стихов.	2	Мониторинг работы	каб.2.5	Тестирование
итого				216			

**Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
2 учебный год**

№ п/п	число	время проведения занятий	Формы занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Формы контроля
1.			беседа	2	Вводное занятие. Вместе весело шагать или учимся работать в команде	каб.2.5	анкетирование
2.			Конкурс стихов.	2	Они защищают Родину. Конкурс стихов.	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
3.			Конкурс стихов.	2	Они защищают Родину. Конкурс стихов.	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
4.			беседа	2	Слушаем сказки моей бабушки.	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
5.			беседа	2	Слушаем сказки моей бабушки.	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
6.			беседа	2	Слушаем сказки моей бабушки.	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий

7.			беседа	2	Слушаем сказки моей бабушки.	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
8.			беседа	2	Слушаем сказки моей бабушки.	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
9.			Участие в акции	2	Операция «Птичья столовая»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
10.			Изготовление поделки	2	Подарок для любимых пап	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
11.			Изготовление поделки	2	Подарок для любимых мам	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
12.			проект	2	Проект «Мир профессий»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
13.			Изготовление буклета	2	Буклет «Все работы хороши – выбирай на вкус»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
14.			беседа	2	Маленькие герои большой войны. Урок Мужества.	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
15.			беседа	2	Маленькие герои большой войны. Урок Мужества.	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
16.			беседа	2	Маленькие герои большой войны. Урок Мужества.	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
17.			беседа	2	Маленькие герои большой войны. Урок Мужества.	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
18.			игра	2	Мы разные, но мы вместе	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
19.			Акция	2	Акция «Дом в котором я живу»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
20.			Акция	2	Акция «Дом в котором я живу»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
21.			Акция	2	Акция «Дом в котором я живу»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
22.			Акция	2	Акция «Дом в котором я живу»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
23.			Игра	2	Хорошее настроение. Игра для школьников младшего звена	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
24.			Игра	2	Хорошее настроение. Игра для школьников младшего звена	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
25.			беседа	2	“Мы и наше здоровье” (встреча с мед.работником)	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий

26.			Игра	2	Проведение подвижных игр на переменах с учащимися младших классов	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
27.			Игра	2	Проведение подвижных игр на переменах с учащимися младших классов	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
28.			Игра	2	Проведение подвижных игр на переменах с учащимися младших классов	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
29.			Игра	2	Проведение подвижных игр на переменах с учащимися младших классов	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
30.			Тренинг	2	Тренинг: «Ты и команда»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
31.			Тренинг:	2	Тренинг: «Ты и команда»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
32.			Тренинг:	2	Тренинг: «Ты и команда»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
33.			Тренинг:	2	Тренинг: «Ты и команда»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
34.			Акция	2	Акция «Подари улыбку» (Всемирный день доброты)	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
35.			Акция	2	Акция «Подари улыбку» (Всемирный день доброты)	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
36.			Акция	2	Поклон тебе, солдат России. Конкурс стихов и рисунков	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
37.			беседа	2	Поклон тебе, солдат России. Конкурс стихов и рисунков	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
38.			беседа	2	Поклон тебе, солдат России. Конкурс стихов и рисунков	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
39.			беседа	2	Поклон тебе, солдат России. Конкурс стихов и рисунков	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
40.			беседа	4	Мои родные – защитники Родины. Фотовыставка.	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
41.			игра	4	Мои родные – защитники Родины. Фотовыставка.	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
42.			беседа	4	Мои родные – защитники Родины. Фотовыставка.	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
43.			беседа	4	Мои родные – защитники Родины. Фотовыставка.	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
44.			беседа	4	Проведение подвижных игр на переменах с учащимися младших классов	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий

45.			акция	2	Проведение подвижных игр на переменах с учащимися младших классов	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
46.			акция	6	Проведение подвижных игр на переменах с учащимися младших классов	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
47.			акция	2	Проведение подвижных игр на переменах с учащимися младших классов	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
48.			упражнение	2	Мы разные, но мы вместе	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
49.			беседа	2	Хорошее настроение. Игра для школьников младшего звена	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
50.			беседа	4	Хорошее настроение. Игра для школьников младшего звена	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
51.			опрос	4	“Мы и наше здоровье” (встреча с мед.работником)	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
52.			конкурс	2	Акция «Вылечим книгу»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
53.			игра	2	Кукольный театр « В гостях у сказки»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
54.			игра	2	Кукольный театр« В гостях у сказки»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
55.			игра	2	Пасхальный сувенир	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
56.			викторина	2	Кукольный театр « В гостях у сказки»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
57.			конкурс	4	Акция «Живая книга»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
58.			опрос	2	Акция «Живая книга»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
59.			беседа	2	Акция «Живая книга»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
60.			беседа	2	Акция «Живая книга»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
61.			конкур	2	Мы разные, но мы вместе	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
62.			игра	2	Маленькая страна. Экологическая акция.	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
63.			Конкурсы стихов и рисунков	2	Маленькая страна. Экологическая акция.	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий

64.			Конкурс стихов и рисунков	2	Маленькая страна. Экологическая акция.	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
65.			Конкурс стихов и рисунков	2	Мы разные, но мы вместе	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
66.			Конкурс стихов и рисунков	2	Акция «Живая книга»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
67.			Фотовыставка.	2	Мы разные, но мы вместе	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
68.			Фотовыставка.	2	Мы разные, но мы вместе	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
69.			Фотовыставка.	2	Мы разные, но мы вместе	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
70.			Фотовыставка.	2	Наша Родина – Россия. С чего начинается Родина	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
71.			игра	2	Государственные символы России. «Береза-символ России»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
72.			игра	2	Человек без Родины, что соловей без песни	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
73.			игра	2	Государственные праздники	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
74.			игра	2	Малая Родина – край	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
75.			игра	2	Героические страницы нашей истории	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
76.			игра	2	Я живу в России	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
77.			игра	2	Мой дом, мое село, мой любимый уголок	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
78.			беседа	2	Конвенция о правах ребенка	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
79.			Участие в акции	2	Есть такая профессия – Родину защищать	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
80.			инсценирование	2	Наша Родина – Россия. С чего начинается Родина	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
81.			инсценирование	2	Экономика и ее роль в жизни человека и семьи	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
82.			Изготовление поделки	2	Понятие бюджета: семейного, государственного	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
83.			инсценирование	2	Понятие собственности и право ею распоряжаться	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий

							заданий
84.			Участие в акции	2	Всё должно быть по закону	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
85.			Участие в акции	2	Твои трудовые обязанности в школе и дома	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
86.			Участие в акции	2	Как правильно организовать свое рабочее место	каб.2.5	опрос
87.			Участие в акции	2	Кем быть? Мир профессий. Какую дверь открыть	каб.2.5	опрос
88.			игра	2	Я в мире и мир во мне	каб.2.5	опрос
89.			инсценирование	2	К чему мы стремимся в жизни	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
90.			инсценирование	2	Доброе слово - что ясный день	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
91.			инсценирование	2	Личность и судьба	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
92.			инсценирование	2	Религия в жизни человека	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
93.			инсценирование	2	Человек – мыслитель и творец	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
94.			инсценирование	2	Я отвечаю за свои поступки	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
95.			инсценирование	2	Толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
96.			беседа	2	Об обязанностях человека перед собой	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
97.			беседа	2	Из истории этикета	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
98.			беседа	2	Красота на столе и за столом. Традиции гостеприимства	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
99.			беседа	2	Жесты, интонация, мимика. Стиль общения в разных ситуациях	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
100.			беседа	2	Самолюб никому не люб	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
101.			беседа	2	Сделаем мир добрее	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
102.			беседа	2	Вглядись в себя, сравни с другими	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
103.			беседа	2	Волонтерское движение	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
104.			беседа	2	Красота жизни в живописи и скульптуре	каб.2.5	Карточки индивидуальных

								заданий
105.				беседа	2	Беречь, чтобы сохранить. Сохранить, чтобы любоваться	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
106.				Анкетирование	2	Итоговое занятие	каб.2.5	Анкетирование
107.				Конкурс стихов.	2	Заключительное мероприятие «Скоро каникулы»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
108.				Конкурс стихов.	2	Мониторинг работы	каб.2.5	Тестирование
итого					216			

Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
3 учебный год

№ п/п	месяц	число	время проведения занятий	Формы занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Формы контроля
1.				беседа	2	Вводное занятие. Вместе весело шагать или учимся работать в команде	каб.2.5	анкетирование
2.				беседа	2	Поисковый десант «Откуда берется и куда пропадает мусор?»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
3.				беседа	2	Уголок хорошего настроения	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
4.				Трудовой десант	2	Трудовой десант «Наш класс»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
5.				игра	2	Игра-тренинг «Познакомимся ближе»	Детская библиотека	опрос
6.				Экологический десант	2	Экологический десант на улицы родного поселка	Памятник павшим героям	Карточки индивидуальных заданий
7.				акция	2	Акция «Книжкина больница»	ФАП	опрос
8.				конкурс	2	Конкурс поделок «Домик для Скворца»	Парк на улице 8 Марта	опрос
9.				игра	2	Сюжетно-ролевая игра «Я - ученик»	Музей родного края	опрос
10.				конкурс	2	Конкурс рисунков «Мой любимый учитель»	Экскурсия в лес	опрос
11.				беседа	2	Мастерская подарков к Новому году	Музей родного края	опрос
12.				игра	2	Сюжетно-ролевая игра «В транспорте»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий

13.				конкурс	2	Конкурс рисунков «Мой лучший друг»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
14.				акция	2	Акция «Цветы в классе»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
15.				конкурс	2	Конкурс четверостиший «Опасно – гололед!»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
16.				игра	2	Игра «Взятие снежного городка»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
17.				викторина	2	Экологический десант на улицы родного поселка	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
18.				фото	2	Фотогалерея «Моя любимая мама»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
19.				Изготовление фотоколлажа	2	Изготовление фотоколлажа «Профессия папы»	каб.2.5	Анкетирование
20.				беседа	2	Мастерская поделок «Для друга»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
21.				проект	2	Поисковый десант «Чем занимаются люди нашего поселка?»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
22.				проект	2	Экскурсия-презентация «Мое любимое место»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
23.				проект	2	Уголок хорошего настроения	каб.2.5	Анкетирование
24.				проект	2	Составление Красной книги (растения)	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
25.				проект	2	Трудовой десант «Наш класс»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
26.				проект	2	Поход в детскую библиотеку	каб.2.5	Анкетирование
27.				Беседа с творческим заданием	2	Экологический десант на улицы родного поселка	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
28.				Беседа с творческим заданием	2	Конкурс рисунков «Мое любимое животное»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
29.				Беседа с творческим заданием	2	Конкурс поделок «Домик для Скворца»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
30.				Беседа с творческим заданием	2	Сюжетно-ролевая игра «Поход в кино»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
31.				Беседа	2	Поход в краеведческий музей	каб.2.5	Карточки индивидуальных

								заданий
32.				игра	2	Игра — тренинг «Секреты дружбы»	каб.2.5	Анкетирование
33.				проект	2	Фотогалерея «Моя семья»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
34.				проект	2	Трудовой десант «Наш класс»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
35.				проект	2	Викторина «Кто у нас зимует?»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
36.				Экологический десант	2	Экологический десант на улицы родного поселка	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
37.				беседа	2	Уголок хорошего настроения	каб.2.5	опрос
38.				беседа	2	Конкурс поделок «Домик для Скворца»	каб.2.5	опрос
39.				беседа	2	Сюжетно-ролевая игра «Друг заболел»	каб.2.5	опрос
40.				беседа	2	Акция «Книжкина больница»	каб.2.5	опрос
41.				беседа	2	Конкурс поделок «Любимое животное»	каб.2.5	опрос
42.				беседа	2	Познавательная игра для пап «Любимое занятие ребенка»	каб.2.5	опрос
43.				беседа.	2	Мастерская поделок «Для друга»	каб.2.5	опрос
44.				беседа	2	Поисковый десант «Когда нам обидно?»	каб.2.5	опрос
45.				беседа	2	Уголок хорошего настроения	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
46.				поделки	2	Конкурс поделок «Домик для Скворца»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
47.				Урок – игра.	2	Сюжетно-ролевая игра «Друг заболел»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
48.				акция	2	Акция «Книжкина больница»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
49.				поделки	2	Конкурс поделок «Любимое животное»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
50.				Урок – игра.	2	Познавательная игра для пап «Любимое занятие ребенка»	каб.2.5	Анкетирование
51.				Презентация.	2	Мастерская поделок «Для друга»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
52.				Презентация.	2	Поисковый десант «Когда нам обидно?»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
53.				Презентация.	2	Концерт для любимых мам	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
54.				Презентация.	2	Трудовой десант «Наш класс»	каб.2.5	Анкетирование
55.				игра	2	Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек»	каб.2.5	Карточки индивидуальных

								заданий
56.				игра	2	Сюжетно-ролевая игра « В транспорте»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
57.				Экологическая акция.	2	Мастерская подарков к Новому году	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
58.				Экологическая акция.	2	Акция «Сохраним елочку»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
59.				акция.	2	Благотворительная акция «Сюрприз на Новый год»	каб.2.5	Анкетирование
60.				Экологическая акция.	2	Творческая мастерская «Волшебная снежинка»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
61.				Конкурс рисунков	2	Конкурс рисунков «Новогодний праздник»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
62.				Конкурс	2	Творческая мастерская «Волшебная снежинка»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
63.				инсценирование	2	Конкурс рисунков «Новогодний праздник»	каб.2.5	Анкетирование
64.				инсценирование	2	Творческая мастерская «Волшебная снежинка»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
65.				инсценирование	2	Конкурс рисунков «Новогодний праздник»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
66.				инсценирование	2	Игра «Взятие снежного городка»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
67.				инсценирование	2	Мастерская поделок «Открытка для одноклассника»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
68.				инсценирование	2	Веселые старты «Настоящие мужчины»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
69.				инсценирование	2	Мозговой штурм «Мамин день».	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
70.				беседа	2	Мы – граждане России	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
71.				беседа	2	Государственные символы России: герб, флаг и гимн	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
72.				беседа	2	Москва – столица нашей Родины	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
73.				беседа	2	Моя малая Родина	каб.2.5	Анкетирование
74.				беседа	2	Выставка рисунков: «Россия – Родина моя!»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
75.				беседа	2	Достопримечательности Реченского края	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий

76.				беседа	2	Конституция Российской Федерации	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
77.				беседа	2	Заочное путешествие по родному краю	каб.2.5	Анкетирование
78.				беседа	2	Беседа: «Труд - основа жизни»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
79.				игра	2	Дидактическая игра: «Кем быть?» Все работы хороши, выбирай Карточки индивидуальных заданий	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
80.				беседа	2	Как рубашка в поле выросла	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
81.				беседа	2	Как хлеб на стол пришел	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
82.				беседа	2	О лени и лентяях	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
83.				беседа	2	Как успеть всё-всё-всё	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
84.				игра	2	Дидактическая игра: «Семейный бюджет»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
85.				беседа	2	Путешествие капельки	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
86.				беседа	2	Как экономить электроэнергию	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
87.				игра	2	Сюжетно-ролевые игры: «В магазине», «Больница», «Школа», «Строим дом», «Я – шофёр»	каб.2.5	Анкетирование
88.				беседа	2	Что умеют делать золотые руки	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
89.				беседа	2	Здравствуй все, или как жить в ладу с собой и миром	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
90.				акция	2	Доброе слово, что ясный день	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
91.				акция	2	Словарь вежливых слов	каб.2.5	Анкетирование
92.				беседа Конкурс рисунков	2	Когда идёшь по улице	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
93.				Конкурс рисунков	2	Конкурс рисунков: «Друг в беде не бросит»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
94.				Конкурс рисунков	2	Верность слову и обещаниям	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий

								заданий
95.				Конкурс рисунков	2	Совесть. Обсуждение рассказа Л.Н. Толстого «Косточка»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
96.				Просмотр мультфильма	2	Великие Библейские герои и истории (просмотр и обсуждение мультфильма)	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
97.				беседа	2	Я и мои друзья. Культура общения	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
98.				беседа	2	Учимся говорить так, чтобы тебя поняли	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
99.				беседа	2	Поступки людей красивые и некрасивые	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
100.				беседа	2	Книги – открытые двери в большой мир	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
101.				беседа	2	Охрана природы	каб.2.5	Анкетирование
102.				беседа	2	Королевство вежливых слов	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
103.				беседа	2	Беседа: «О хвастовстве»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
104.				беседа	2	Будем дружно мы играть	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
105.				беседа	2	Мы – одна семья	каб.2.5	Анкетирование
106.				Анкетирование.	2	Итоговое занятие	каб.2.5	Анкетирование.
107.				Конкурс стихов.	2	Заклчительное мероприятие«Скоро каникулы»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
108.				Конкурс стихов.	2	Мониторинг работы	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
Итого					216			

Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
4 учебный год

№ п/п	месяц	число	время проведения занятий	Формы занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Карточки индивидуальных заданий
1.				беседа	2	Вводное занятие. Вместе весело шагать или учимся работать в команде	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
2.				Конкурс стихов.	2	Фотогалерея «Наш класс»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий

3.				беседа	2	Сюжетно-ролевая игра «Поход в магазин»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
4.				беседа	2	Трудовой десант «Наш класс»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
5.				беседа	2	Конкурс четверостиший «Внимание светофор	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
6.				беседа	2	Познавательная игра для пап «Любимое занятие ребенка»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
7.				беседа	2	Мастерская поделок «Для друга»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
8.				Участие в акции	2	Мастерская поделок «Для друга»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
9.				Изготовление поделки	2	Мастерская поделок «Для друга»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
10.				Изготовление поделки	2	Мастерская поделок «Для друга»	каб.2.5	Анкетирование
11.				проект	2	Мастерская поделок «Для друга»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
12.				Изготовление буклета	1	Конкурс четверостиший «Против курения»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
13.				беседа	2	Поисковый десант «Почему так называется?»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
14.				беседа	2	Игра-тренинг «Попроси помощи»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
15.				беседа	2	Сюжетно-ролевая игра «На отдыхе»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
16.				беседа	2	Мастерская поделок «Нашим мальчишкам»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
17.				игра	2	Концерт для пап	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
18.				Акция	2	Мастерская поделок «Нашим мальчишкам»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
19.				Акция	2	Концерт для пап	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
20.				Акция	2	Фотогалерея «Наши эмоции»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
21.				Акция	2	Фотогалерея «Наши эмоции»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
22.				Игра	2	Сюжетно-ролевая игра «Среди своих»	каб.2.5	Карточки индивидуальных

								заданий
23.				Игра	2	Сюжетно-ролевая игра «Среди своих»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
24.				беседа	2	Сюжетно-ролевая игра «Среди своих»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
25.				Игра	2	Сюжетно-ролевая игра «Среди своих»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
26.				Игра	2	Фотогалерея «Любимый урок»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
27.				Игра	2	Спортивные состязания «Я и папа»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
28.				Игра	2	Фотогалерея «Любимый урок»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
29.				Тренинг	2	Поисковый десант «Почему так называется?»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
30.				Тренинг:	2	Поисковый десант «Почему так называется?»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
31.				Тренинг:	2	Поисковый десант «Откуда произошло?»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
32.				Тренинг:	2	Поисковый десант «Откуда произошло?»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
33.				Акция	2	Поисковый десант «Откуда произошло?»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
34.				Акция	2	Создание музея старинный вещей	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
35.				Акция	2	Создание музея старинный вещей	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
36.				Конкурс стихов и рисунков	2	Создание музея старинный вещей	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
37.				Конкурс стихов и рисунков	2	Концерт для любимых мам(подготовка)	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
38.				Конкурс стихов и рисунков	2	Концерт для любимых мам(подготовка)	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
39.				Конкурс стихов и рисунков	2	Концерт для любимых мам(подготовка)	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
40.				Фотовыставка.	2	Экологическая акция «Защитим первоцветы»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
41.				Фотовыставка.	2	Игра «Веселый сюрприз»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий

42.				Фотовыс тавка.	2	Мозговой штурм «Что подарим ветеранам?»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
43.				Фотовыс тавка.	2	Игра «Веселый сюрприз»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
44.				игра	2	Мозговой штурм «Что подарим ветеранам?»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
45.				игра	2	Проведение подвижных игр на переменах с учащимися младших классов	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
46.				игра	2	Мы разные, но мы вместе	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
47.				игра	2	Хорошее настроение. Игра для школьников младшего звена	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
48.				игра	2	Хорошее настроение. Игра для школьников младшего звена	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
49.				игра	2	“Мы и наше здоровье” (встреча с мед. работником)	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
50.				игра	2	Акция «Вылечим книгу»	каб.2.5	Опрос
51.				беседа	2	Кукольный театр « В гостях у сказки»	каб.2.5	Опрос
52.				Участие в акции	2	Кукольный театр« В гостях у сказки»	каб.2.5	Опрос
53.				инсценирование	2	Пасхальный сувенир	каб.2.5	Опрос
54.				инсценирование	2	Кукольный театр« В гостях у сказки»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
55.				Изготовл ение поделки	2	Акция «Живая книга»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
56.				инсценирование	2	Акция «Живая книга»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
57.				Участие в акции	2	Акция «Живая книга»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
58.				Участие в акции	2	Акция «Живая книга»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
59.				Участие в акции	2	Мы разные, но мы вместе	каб.2.5	Опрос
60.				игра	2	Мы разные, но мы вместе	каб.2.5	Опрос
61.				Участие в акции	2	Мы разные, но мы вместе	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
62.				игра	2	Мы разные, но мы вместе	каб.2.5	Опрос
63.				Участие в акции	2	Мы разные, но мы вместе	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
64.				Участие в акции	2	Мы разные, но мы вместе	каб.2.5	Практическая работа

65.				Участие в акции	2	Мы разные, но мы вместе	каб.2.5	опрос
66.				Участие в акции	2	Мы разные, но мы вместе	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
67.				игра	2	Мы разные, но мы вместе	каб.2.5	заданий
68.				беседа	2	Я - гражданин. Государственное устройство и символы России	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
69.				беседа	2	Конвенция ООН о правах ребенка	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
70.				беседа	2	Ребенок и семья. Семейные узы	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
71.				беседа	2	Ответственность за свои поступки	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
72.				беседа	2	Взаимосвязь прав и обязанностей	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
73.				беседа	2	Самовольные уходы. Их последствия	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
74.				беседа	2	Стоп – граница	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
75.				беседа	2	Ребенок в обществе, его особые права	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
76.				беседа	2	Открой себе себя	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
77.				беседа	2	Для чего нужно трудиться	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
78.				беседа	2	Деньги - что это такое	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
79.				беседа	2	Знакомство с историей денег	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
80.				беседа	2	Деньги в семье: доходы, расходы	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
81.				беседа	2	Что летом родится, зимой пригодиться	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
82.				беседа	2	Наш вклад в школьную экономику	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
83.				беседа	2	Мир твоих увлечений	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
84.				беседа	2	Успешный выбор своего будущего	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
85.				беседа	2	Что дает наш край стране	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий

86.				беседа	2	Хлеб - всему голова	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
87.				беседа	2	Мое отношение к различным носителям различных культурных, религиозных, этических традици	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
88.				беседа	2	Я и сотни других я	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
89.				беседа	2	Друг за друга держаться ничего не бояться	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
90.				беседа	2	Что такое хорошо, а что такое плохо	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
91.				беседа	2	Понятия «личность», «индивидуальность», «характер», «общение». Тестирование «Каков ваш характер?»	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
92.				беседа	2	Слово - Бесценный Дар	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
93.				беседа	2	обрым жить на большом свете радостно (понятие доброта, чуткость, милосердие)	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
94.				беседа	2	Сотворение Добра и появление в мире зла	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
95.				беседа	2	История Иисуса Христа (просмотр и обсуждение фильма	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
96.				беседа	2	Сколько раз прощать? Как прощал Христос? (на примере жизни апостолов Петра и Павла)	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
97.				беседа	2	Христианский подвиг (по Евангелию)	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
98.				беседа	2	Культура мира. Мировая религия	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
99.				беседа	2	Умелое следование правилам этикета	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
100.				беседа	2	Добрым жить на белом свете радостно	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
101.				беседа	2	Скромность – величие души	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
102.				беседа	2	Шутку шутить – людей насмешить	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
103.				беседа	2	Где живет перо Жар птицы? (золотая хохлома)	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
104.				беседа	2	Потешки, как жанр русского народного творчества	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий

105.			беседа	2	Народные приметы. Их роль в жизни и в быту	каб.2.5	Карточки индивидуальных заданий
106.			праздник	2	Итоговое занятие	каб.2.5	Анкетирование
107.			чаепитие	2	Заключительное мероприятие «Скоро каникулы»	каб.2.5	Опрос
108.			анкетирование	2	Мониторинг работы	каб.2.5	Опрос
Итого				216			

Приложение 3

План воспитательной работы в объединении «Сферумчата» на 2024-2025 учебный год

Цель воспитательной работы: «Создание оптимальных условий для всестороннего развития личности ребенка, способной к самовоспитанию, саморазвитию и определению твердой гражданской позиции»
Основной, главной целью воспитательной работы Центра детского творчества является создание оптимальных условий для всестороннего развития личности ребенка в соответствии с его интересами, склонностями и способностями.

Основные направления воспитательной работы:

Духовно-нравственное воспитание.

Цель: формирование у обучающихся морально-нравственных качеств личности: милосердия, послушания, стремление к добру, приобщение к ценностям традиционной культуре, любви к Родине. Развитие коммуникативных способностей, как основного признака личности.

1	Акция #добрыйтатарстан ко дню Пожилых человека Акция «Забота» ко дню Пожилых человека»	октябрь
2	«Старину мы помним, старину мы чтим» (беседы о своих бабушках в объединениях)	октябрь
3	Беседы в объединениях на тему: «Золотые ключики к сердцам людей»	ноябрь
4	День здоровья в рамках проведения игровой программы с днем защитника Отечества «Аты - баты шли солдаты» (для обучающихся совместно с папами)	февраль

Художественное воспитание.

Цель: формирование чувств к прекрасному, эстетического восприятия мира, культуры поведения.

1	День открытых дверей в объединении «Подари себе праздник!»	сентябрь
2	Школьная выставка посвященная дню Учителя	октябрь
3	Работа выставок по конкурсам	в течение года
4	Мастер-класс ко дню пожилого человека «Не знали эти руки скуки» Поздравительная открытка ко дню пожилого человека	октябрь
10	Школьная выставка посвященная дню Матери	ноябрь
11	Школьная выставка посвященная 8-мому Марта	март
12	праздник «Масленица пришла блинов напекла»	март
13	Районная выставка посвященная 9-Мая – Дню Победы	май
14	День именинника по кружкам «Волшебный пирог»	в течение года
15	Различные выставки приуроченные праздникам в объединениях	в течение года

Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентирами, установками и мотивами деятельности и поведения.

1	Проведение профилактических бесед: правила поведения при угрозе террористического акта; - терроризм в России; - поведение в толпе; - беседы в объединениях «Так не бывает, в детей не стреляют» - акция «Голубь мира» - спортивная эстафета против экстремизма и терроризма «В единстве сила!» - рисунки на асфальте говорим терроризму - НЕТ! - «Мы помним тебя, Беслан!» - тематическая беседа для обучающихся	с 1.09.по 9.09.202 4г
---	---	--------------------------------

	- «Свеча памяти» - акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Нет террору на Земле!»- работа информационного стенда Всероссийская акция «Капля жизни»	
2	Спортивное игровое мероприятие «А, ну-ка мальчишки!»	февраль
3	Праздничное мероприятие ко дню 8-Марта «Весна. Девчонки. Compliments» (в объединениях)	март
4	Неделя, посвященная Дню Победы «Я помню, Я горжусь!»; выставка детских работ	май
5	Проведение мероприятий, акций, участие в бессмертном полку «И снова май, цветы, салют и слезы»	май
6	Проведение акций к 9-Мая - «Георгиевская ленточка» - «Окна Победы» - «Вечный огонь в наших сердцах»	май
7	Мероприятия посвященные «дню Пионерии»	май
8	Всероссийская акция «Минута молчания»; Всероссийская акция «Свеча памяти»	июнь

Экологическое воспитание

Цель: расширение знаний обучающихся по экологии, географии, науки, окружающем мире, вовлечение детей в природоохранную деятельность. Интеллектуальное оказание помощи обучающимся в развитии, способности мыслить рационально, применять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни.

1	Участие в экологической акции «Добро в твоём сердце!»	октябрь
2	Акция «Синичкин день»	январь
3	Викторина «В мире растений. Угадай по описанию»	февраль
4	Минутка здоровья «С витаминами к здоровью»	март
5	День Птиц	апрель
6	Всемирный день Здоровья	апрель
7	Участие в природоохранной акции «Очистим поселок от мусора!»	май

Воспитание культуры здоровья

Цель: Основной задачей его является формирование здоровьесберегающей среды Центра детского творчества в целях охранения здоровья обучающихся.

1	«Положительные и отрицательные эмоции» - беседы в объединениях	октябрь
2	Новогоднее представление «Пусть праздник всем подарит чудо!»	декабрь
3	Культурно-массовые мероприятия в весенние каникулы «Уроки здоровья на свежем воздухе»	март
4	Внеклассное мероприятие "Веселый урок здоровья"(в объединениях)	апрель
5	Проведение мероприятий посвященные профилактике Гриппа и ОРВИ	в течение года
6	Проведение мероприятий по профилактике COVID-19	в течение года

Досуг

Цель: создание условий для проявления у обучающихся инициативы и самостоятельности, искренности и открытости, развития способностей адекватно оценивать себя и окружающих.

1	Осеннее мероприятие «Осень в гости к нам пришла»	октябрь
2	Культурно-развлекательное мероприятие для девочек мам и бабушек «За любовь и нежность, и заботу — спасибо, мамочка, тебе»	ноябрь
3	«Новогоднее представление «Пусть праздник всем подарит чудо!»	декабрь
4	Конкурсно –игровое мероприятие посвященное 23-Февраля « А - ты Ба - ты шли солдаты»	февраль
5	«В этот день, весной согретый, все цветы, улыбки – вам!» (праздничная игровая программа) для девочек, мам и бабушек	март
6	День именинника по кружкам «Волшебный пирог»	в течение года
7	Конкурсно-игровое мероприятие ко Дню юмора и смеха «Мешок Смеха или приключение в Хохотушкино»	апрель

8	Игра-викторина ко Дню космонавтики «К тайнам Вселенной»	апрель
9	Мероприятие на свежем воздухе «Быть здоровым я хочу - пусть меня научат!»	май
10	Проведение мероприятий, акций, участие в бессмертном полку «И снова май, цветы, салют и слезы»	май

Работа с родителями:

Цель: сделать родителей своими соучастниками всего педагогического процесса. Так как родительский коллектив - это большая опора, союзники и помощники педагога в учебно-воспитательной работе.

1	День открытых дверей для родителей	сентябрь
2	Участие в акции в День пожилого человека. Проведение флеш-моба «Звонок родителям».	октябрь
3	Один день с родителями – проведение мастер-класса «Мастерим вместе с мамой»	в течение года
4	Новогоднее представление «Пусть праздник всем подарит чудо!»	декабрь
5	Привлечение родителей к участию в акции «Синичкин день» (изготовление кормушек для птиц)	январь
6	Конкурсно –игровое мероприятие посвященное 23-Февраля « А - ты Ба - ты шли солдаты»	февраль
7	«В этот день, весной согретый, все цветы, улыбки – вам!» (праздничная игровая программа) для девочек, мам и бабушек (в объединениях)	март
8	встречи с представителями разных профессий «Все профессии нужны, все профессии важны»	в течение года
9	Итоговые выставки работ обучающихся (в объединениях) «Покажи свой талант»	май

Профориентация:

Цель: сформировать у детей умение объективно оценивать собственные силы, выявлять свои сильные стороны, уметь опираться на них и использовать для дальнейшего роста.

1	Встречи с представителями разных профессий «Все профессии нужны, все профессии важны»	в течение года
2	«Капитаны книжных морей»(экскурсия в районную библиотеку, знакомство с профессией библиотекарь)	декабрь
3	Проведение акции «Зеленая весна» (уборка закрепленной территории)	апрель

6	Конкурсно –игровое мероприятие посвященное 23-Февраля « А - ты Ба - ты шли солдаты»	февраль
7	«В этот день, весной согретый, все цветы, улыбки – вам!» (праздничная игровая программа) для девочек, мам и бабушек (в объединениях)	март
8	встречи с представителями разных профессий «Все профессии нужны, все профессии важны»	в течение года
9	Итоговые выставки работ обучающихся (в объединениях) «Покажи свой талант»	май

Профориентация:

Цель: сформировать у детей умение объективно оценивать собственные силы, выявлять свои сильные стороны, уметь опираться на них и использовать для дальнейшего роста.

1	Встречи с представителями разных профессий «Все профессии нужны, все профессии важны»	в течение года
2	«Капитаны книжных морей»(экскурсия в районную библиотеку, знакомство с профессией библиотекарь)	декабрь
3	Проведение акции «Зеленая весна» (уборка закрепленной территории)	апрель